

***Про внесення змін та доповнень до програми «Опікуємося освітою»
на 2017 – 2020 роки***

Керуючись пунктом 16 частини 1 статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статтею 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», враховуючи висновки постійних комісій обласної ради,

ОБЛАСНА РАДА ВИРІШИЛА:

1. Внести зміни та доповнення до програми «Опікуємося освітою» на 2017 – 2020 роки, затвердженої рішенням дванадцятої сесії Полтавської обласної ради сьомого скликання від 23 грудня 2016 року № 316 (зі змінами) (додаток 1 на 8 аркушах).

2. Затвердити Порядок придбання для інклюзивно-ресурсних центрів області транспортних засобів для їх подальшого оснащення підйомниками, обладнанням та дидактичними матеріалами з метою надання психолого-педагогічної допомоги (додаток на 2 аркушах).

3. Організацію виконання рішення покласти на Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, контроль за його виконанням – на постійну комісію обласної ради з питань освіти, науки та культури.

**ГОЛОВА
ОБЛАСНОЇ РАДИ**

О.Ю. БІЛЕНЬКИЙ

Додаток
до рішення пленарного засідання
двадцять третьої сесії обласної
ради

Зміни та доповнення

до програми «Опікуємося освітою» на 2017-2020 роки,
Затвердженої рішенням двадцятої сесії Полтавської обласної ради
сьомого скликання від 23 грудня 2016 року № 316 (зі змінами)

**1. Пункт 9 РОЗДІЛУ 1. ПАСПОРТ програми «Опікуємося освітою»
на 2017-2020 роки викласти у такій редакції:**

9.	Очікуваний обсяг фінансування програми, всього:	78956,7 тис.грн.
	у тому числі за рахунок коштів:	
а)	державного бюджету	-
б)	обласного бюджету	78956,7 тис.грн.
в)	районного, міського, сільського (селищного) бюджету	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом
г)	інших джерел фінансування	-

2. РОЗДІЛ 2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована програма, доповнити новими абзацами такого змісту:

«Створення інклюзивно-ресурсних центрів – складова освітньої реформи Нової української школи.

Їх завдання – забезпечити системний кваліфікований супровід дитини з особливими освітніми потребами протягом всього навчання від 2 до 18 років, допомагати дітям отримати якісну освіту та жити повноцінним суспільним життям.

Матеріально-технічна база інклюзивно-ресурсних центрів має відповідати сучасним вимогам щодо оснащення комп'ютерним обладнанням, дидактичними матеріалами, системами для діагностування та тестування з метою навчання відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини та надання їм психолого-педагогічної допомоги.

Водночас вирішення актуальних питань щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами та інвалідністю на якісну освіту

відповідного рівня з урахуванням здібностей, можливостей, бажань та інтересів кожної дитини потребує впровадження інклюзивно-ресурсних служб (патронатних служб), що мають забезпечувати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення системного кваліфікованого супроводу дітям з особливими освітніми потребами, що виховуються або навчаються в закладах освіти області, але тимчасово не можуть відвідувати заклади освіти та дітям, з особливими освітніми потребами, що навчаються індивідуально, оскільки за медичними показниками не можуть навчатися в інклюзивному класі (групі)».

3. РОЗДІЛ 3. Визначення мети програми доповнити позиціями такого змісту:

«Створення ефективної моделі надання послуг дітям з особливими освітніми потребами та інвалідністю шляхом забезпечення функціонування мобільних інклюзивно-ресурсних служб (патронатних служб) в районах, містах, об'єднаних територіальних громадах області, що передбачає комплексне розв'язання питань, пов'язаних із наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

Забезпечення інклюзивно-ресурсних центрів сучасними комп'ютерним обладнанням наочно-дидактичними матеріалами, системами для діагностування та тестування з метою впровадження індивідуальних програм розвитку».

4. Напряом 3. Удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти, що перебувають у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, в також закладах і установах освітньої галузі в цілому **РОЗДІЛУ 4. Напрями діяльності та заходи програми, обсяги і джерела фінансування, строки та етапи її виконання. Напрями діяльності та заходи програми «Опікуємося освітою» на 2017-2020 роки** доповнити на 2019 та 2020 роки підпунктом 3.6 та 3.7 , виклавши його в наступній редакції:

РОЗДІЛ 4.

Напрями діяльності та заходи програми, обсяги і джерела фінансування, строки та етапи її виконання Напрями діяльності та заходи програми «Опікуємося освітою» на 2017-2020 роки

№ з/п	Назва напрямку діяльності	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовний обсяг фінансування з розбивкою по роках, тис.грн.
2019 рік						
Напряом 3. Удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти, що перебувають у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, а також закладах і установах освітньої галузі в цілому						
3.6.	Впровадження мобільних форм інклюзивно-ресурсних служб (патронатних служб)	Придбання для інклюзивно-ресурсних центрів області транспортних засобів для їх подальшого оснащення підйомниками, обладнанням та дидактичними матеріалами з метою надання психолого-педагогічної допомоги (на умовах співфінансування з місцевих бюджетів не менше 30%)	2019-2020	Департамент освіти і науки облдержадміністрації Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування	Обласний бюджет Міські, районні бюджети, бюджети об'єднаних територіальних	3850,0 Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом

					громад	
3.7.	Модернізація матеріально-технічної бази окремих навчальних закладів області	Оснащення інклюзивно-ресурсних центрів області сучасними комп'ютерним обладнанням наочно-дидактичними матеріалами, системами для діагностування та тестування з метою впровадження індивідуальних програм розвитку	2019-2020	Департамент освіти і науки облдержадміністрації Комунальна установа «Центр фінансово-статистичного аналізу та матеріально-технічного забезпечення освітніх закладів» Полтавської обласної ради	Обласний бюджет	12000,0
					РАЗОМ	24250,0
2020 рік						
Напрямок 3. Удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти, що перебувають у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, а також закладах і установах освітньої галузі в цілому						
3.6.	Впровадження мобільних форм інклюзивно-ресурсних служб (патронатних служб)	Придбання для інклюзивно-ресурсних центрів області транспортних засобів для їх подальшого оснащення підйомниками, обладнанням та дидактичними матеріалами з метою надання психолого-педагогічної допомоги (на умовах співфінансування з місцевих бюджетів не менше 30%)	2019-2020	Департамент освіти і науки облдержадміністрації Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування	Обласний бюджет Міські, районні бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	4065,6 Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом
3.7.	Модернізація матеріально-технічної бази окремих навчальних закладів області	Оснащення інклюзивно-ресурсних центрів області сучасними комп'ютерним обладнанням наочно-дидактичними матеріалами, системами для діагностування та тестування з	2019-2020	Департамент освіти і науки облдержадміністрації Комунальна установа «Центр фінансово-статистичного аналізу та	Обласний бюджет	12000,0

		метою впровадження індивідуальних програм розвитку		матеріально-технічного забезпечення освітніх закладів» Полтавської обласної ради			
						РАЗОМ	24935,6

5. Таблицю **РОЗДІЛУ 4. Напрями діяльності та заходи програми, обсяги і джерела фінансування, строки та етапи її виконання Бюджет програми «Опікуємося освітою»** в частині Напрямку 3 Удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти, що перебувають у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, в також закладах і установах освітньої галузі в цілому викласти в наступній редакції:

**Бюджет програми
«Опікуємося освітою»**

78 956,7 тис. грн.

Очікувані джерела фінансування	Строк програми по роках				Частка у % від загального обсягу фінансування
	2017 р.	2018 р.	2019 р.	2020 р.	
1. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю					
Обсяг коштів, усього, у тому числі:	15311,9				
державний бюджет	-	-	-	-	
обласний бюджет	2950,1	3464,6	4080,2	4817,0	

районні, міські бюджети	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом				
бюджети сіл, селищ, об'єднаних територіальних громад	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом				
інші джерела	-	-	-	-	
2. Розвиток післядипломної освіти					
Обсяг коштів, усього, у тому числі:	575,0				
державний бюджет	-	-	-	-	
обласний бюджет	139,5	142,5	145,5	147,5	
районні, міські бюджети	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом				
бюджети сіл, селищ, об'єднаних територіальних громад	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом				
інші джерела	-	-	-	-	
3. Удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти, що перебувають у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, а також закладах і установах освітньої галузі в цілому					
Обсяг коштів, усього, у тому числі:	52785,6				
державний бюджет	-	-	-	-	
обласний бюджет	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом	3600,0	24250,0	24935,6	
районні, міські бюджети	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом				
бюджети сіл, селищ, об'єднаних територіальних громад	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом				
інші джерела	-	-	-	-	
4. Забезпечення висвітлення реалізації заходів програми «Опікуємося освітою» на 2017-2020 роки					
Обсяг коштів, усього, у тому числі:	1196,9				

державний бюджет	-	-	-	-	
обласний бюджет	45,5	383,8	383,8	383,8	
районні, міські бюджети	-	-	-	-	
бюджети сіл, селищ, об'єднаних територіальних громад	-	-	-	-	
інші джерела	-	-	-	-	
5. Здорове харчування дітей					
Обсяг коштів, усього, у тому числі:	9087,3				
державний бюджет	-	-	-	-	
обласний бюджет	-	3555,9	2765,7	2765,7	
районні, міські бюджети	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом				
бюджети сіл, селищ, об'єднаних територіальних громад	Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом				
інші джерела	-	-	-	-	

6. Таблицю **РОЗДІЛУ 5. Очікувані показники успішності програми (критерії оцінки ефективності виконання заходів програми)** доповнити двадцять другим та двадцять третім показником, виклавши їх в наступній редакції:

РОЗДІЛ 5.

Очікувані показники успішності програми (критерії оцінки ефективності виконання заходів програми)

Показники успішності проекту	Значення показника станом на початок реалізації програми	Одиниця виміру	Прогнозні значення показників успішності станом на завершення бюджетного року				наступні роки до кінця строку програми (або	Джерела інформації показників
			2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік		

							останнього етапу)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Впровадження мобільних форм інклюзивно-ресурсних служб	-	Транспортні засоби	-	-	5	5		Статистичні дані
Оснащення інклюзивно-ресурсних центрів області сучасними комп'ютерним обладнанням наочно-дидактичними матеріалами, системами для діагностування та тестування з метою впровадження індивідуальних програм розвитку	-	Центри			4	4		Статистичні дані

Директор Департаменту

О.В.Харченко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення пленарного засідання двадцять
третьої сесії обласної ради сьомого
скликання
від 2018 року

ПОРЯДОК

Придбання для інклюзивно-ресурсних центрів області транспортних засобів для їх подальшого оснащення підйомниками, обладнанням та дидактичними матеріалами з метою надання психолого-педагогічної допомоги

1. Цей Порядок визначає механізм придбання для інклюзивно-ресурсних центрів області транспортних засобів для їх подальшого оснащення підйомниками, обладнанням та дидактичними матеріалами з метою надання психолого-педагогічної допомоги.

Порядок розроблений на виконання обласної програми «Опікуємося освітою» на 2017-2020 роки, затвердженої рішенням дванадцятої сесії сьомого скликання Полтавської обласної ради № 316 від 23.12.2016 року (зі змінами) (далі - Програма).

2. Мобільні інклюзивно-ресурсні служби (мобільні патронатні служби) можуть створюватися як в окремих районах, містах, об'єднаних територіальних громадах області так і за кущовим принципом з метою забезпечення ефективного надання послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Загальне керівництво мобільними інклюзивно-ресурсними службами здійснюється керівником інклюзивно-ресурсного центру.

Послуги надаються дітям дошкільного віку, що з тих чи інших причин тимчасово не відвідують заклади дошкільної освіти, дітям з особливими освітніми потребами та інвалідністю, що тимчасово не відвідують заклади загальної середньої освіти, або перебувають на індивідуальному навчанні.

Працівниками мобільної патронатної служби надається консультаційна допомога батькам, особам, що їх замінюють, методична допомога педагогічним працівникам, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами.

3. Виділення коштів з обласного бюджету на придбання для інклюзивно-ресурсних центрів області транспортних засобів для їх подальшого оснащення підйомниками, обладнанням та дидактичними матеріалами з метою надання психолого-педагогічної допомоги здійснюється в межах асигнувань, передбачених на фінансування заходів Програми, на умовах співфінансування з бюджетів міст обласного значення, районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад у розмірі 30 відсотків вартості.

4. Районні державні адміністрації, міські ради міст обласного значення, об'єднані територіальні громади (далі - органи виконавчої влади та місцевого самоврядування) після прийняття рішення щодо затвердження бюджетних призначень на придбання для інклюзивно-ресурсних центрів області транспортних засобів для їх подальшого оснащення підйомниками, обладнанням та дидактичними матеріалами з метою надання психолого-педагогічної допомоги подають до обласної державної адміністрації звернення щодо виділення коштів з обласного бюджету разом із копією рішення сесії місцевої ради щодо виділення коштів із місцевого бюджету.

5. Головні розпорядники коштів визначаються рішеннями сесій обласної та місцевих рад відповідно до бюджетного законодавства.

6. Після прийняття рішення обласної ради щодо виділення коштів із обласного

бюджету на придбання для інклюзивно-ресурсних центрів області транспортних засобів для їх подальшого оснащення підйомниками, обладнанням та дидактичними матеріалами з метою надання психолого-педагогічної допомоги перерахування коштів до місцевих бюджетів здійснюється в установленому порядку.

7. Процедуру закупівлі для інклюзивно-ресурсних центрів області транспортних засобів для їх подальшого оснащення підйомниками, обладнанням та дидактичними матеріалами з метою надання психолого-педагогічної допомоги проводять розпорядники коштів місцевих бюджетів відповідно до вимог Закону України «Про публічні закупівлі» (зі змінами).

8. Після завершення процедури закупівлі органи виконавчої влади та місцевого самоврядування здійснюють доукомплектування транспортного засобу підйомником, обладнанням та дидактичними матеріалами, необхідними для надання корекційно-розвиткових послуг, надання консультаційної та методичної допомоги.

8. Органи виконавчої влади та місцевого самоврядування щоквартально до 25 числа місяця, що настає за звітним, подають до Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації звіт про використання коштів на придбання для інклюзивно-ресурсних центрів області транспортних засобів, їх оснащення підйомниками крісел-колясок для осіб з інвалідністю, обладнанням та дидактичними матеріалами для надання психолого-педагогічної допомоги.

Директор Департаменту
освіти і науки

О.В. Харченко