

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення пленарного засідання
_____ сесії

Полтавської обласної ради

восьмого скликання _____

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення обласних математичних змагань імені М. В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти та забезпечення адресної підтримки переможців

І. Загальні положення

1. Це Положення визначає механізм проведення та забезпечення адресної підтримки переможців обласних математичних змагань ім. М.В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти на виконання пункту 1.6 напряму 1 Розділу 5 Регіональної цільової програми «Освіта Полтавщини на 2026 – 2028 роки».

2. Обласні математичні змагання ім. М.В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти (далі – Змагання) є методичним заходом, спрямованим на виявлення інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді та об'єктивну діагностику рівня їх математичних компетентностей.

3. Мета Змагань: виявлення творчо обдарованої молоді, розвиток її потенціалу, виховання у молодого покоління усвідомлення важливості математичних знань.

4. Основними завданнями Змагань є підтримка обдарованих дітей, залучення інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції, виховання самостійності, наполегливості, вміння формувати і відстоювати власну думку.

5. Змагання проводяться Полтавською академією неперервної освіти ім. М.В. Остроградського спільно з Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г.Короленка.

6. До участі у Змаганнях запрошуються учні 8-11 класів комунальних та державних закладів загальної середньої освіти та студенти закладів професійної та фахової передвищої освіти, які здобувають повну загальну середню освіту (далі – учасники).

7. Умови проведення I та II етапів Змагань, а саме: дата, час та місце проведення, склад організаційного комітету та журі визначаються наказом Департаменту освіти і науки обласної державної (військової) адміністрації.

8. Змагання проводяться щорічно у такій послідовності: I етап – на рівні територіальної громади; II етап – обласний.

9. Обидва етапи Змагання проводяться у двох вікових групах. За їх результатами визначаються по 6 переможців у кожній віковій групі:

1) молодша група – учні 8 - 9 класів (I місце – 1 переможець, II місце – 2 переможці, III місце – 3 переможці);

2) старша група – учні 10 - 11 класів (I місце – 1 переможець, II місце – 2 переможці, III місце – 3 переможці).

10. Механізми проведення I етапу Змагань розробляються та затверджуються органами управління освітою територіальних громад відповідно до цього Положення.

11. Переможці I етапу беруть участь у II етапі.

12. Переможці II етапу Змагань нагороджуються дипломами Департаменту освіти і науки обласної державної (військової) адміністрації.

13. Обидва етапи Змагань мають однакову структуру і складаються з двох турів.

I тур – подання учасниками Змагань власних робіт до організаційного комітету.

II тур – виконання практичних завдань: доведення теореми зі шкільного курсу геометрії або алгебри; розв'язування двох задач із різних розділів шкільної математики; висвітлення питання, пов'язаного із життєвим шляхом та науково-педагогічною діяльністю М.В. Остроградського. Відповіді на практичні завдання учасники дають у письмовій формі.

II. Критерії оцінювання

1. Вимоги до оформлення та критерії оцінювання робіт I туру:

1) Вимоги до оформлення робіт:

робота повинна бути написана державною мовою, з урахуванням сучасних вимог українського правопису;

обсяг роботи не повинен перевищувати 40 тисяч друкованих знаків – літер, розділових знаків, цифр та пропусків між словами;

на титульному листі роботи зазначається: найменування органу управління освітою територіальних громад; назва роботи; прізвище, ім'я, по батькові автора; найменування навчального закладу; населений пункт; рік.

2) Критерії оцінювання робіт I туру:

актуальність, теоретичне і (або) практичне значення роботи; наукова новизна одержаних результатів (максимальна кількість балів – 2);

системність і повнота у розкритті теми (максимальна кількість балів – 3);

дослідницький характер роботи; доцільність та коректність використаних методів дослідження (максимальна кількість балів – 2);

аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам (максимальна кількість балів – 2);

стиль, грамотність, логічність викладу; відповідність вимогам до змісту та оформлення наукових робіт (максимальна кількість балів – 1).

Максимальна кількість балів за виконання завдань I туру – 10 балів.

Роботи, які не відповідають математичній тематиці (математика, прикладна математика, математичне моделювання) або визнані плагіатом (перевірка здійснюється за допомогою онлайн-сервісів перевірки на плагіат), оцінюються в 0 балів, а їх автори не можуть претендувати на призові місця незалежно від кількості балів, набраних за виконання практичних завдань.

2. Критерії оцінювання робіт II туру (виконання практичних завдань і роботи з розкриття питання, пов'язаного з біографією М.В. Остроградського).

Оцінювання кожного із завдань і конкурсної роботи здійснюється журі за 10-бальною шкалою. Максимальна кількість балів за одне завдання – 10. Максимальна кількість балів за виконання практичних завдань і конкурсної роботи II туру – 40 балів.

1) Доведення шкільної теореми з геометрії або алгебри (максимальна кількість балів – 10).

Кількість балів	Характеристика відповіді
0	Відповідь відсутня або не містить навіть окремих елементів правильних міркувань, що стосуються даної теореми
2	Наведено лише фрагменти доведення теореми, які не розкривають суті методу доведення, пропущені важливі логічні кроки та обґрунтування
3	Зроблені спроби довести теорему, тобто вказана ідея доведення, але в міркуваннях допущено помилки чи представлено лише частину кроків цього доведення
5	Доведено теорему, але допущено один-два недоліки, які не спотворюють математичний зміст доведення, або не виділено зв'язки між елементами доведення
8	Викладено одне з доведень теореми, грамотно, логічно, послідовно, з використанням необхідної термінології і символіки
10	Викладено більше одного з доведень теореми, грамотно, логічно, послідовно, з використанням необхідної термінології і символіки

2) Виконання завдання з геометрії (максимальна кількість балів – 10).

Кількість балів	Характеристика відповіді
0	Розв'язання відсутнє або наведені записи (міркування) не містять навіть окремих елементів правильних підходів до розв'язування завдання
2	Учень шукав розв'язання, зробив крок у правильному напрямку, але правильного шляху в цілому не знайшов

5	Знайдена ідея розв'язання, але розв'язання не доведено до кінця або виконано більшу частину завдання
7	Правильне розв'язання і правильний хід міркувань при наявності недоліків
10	Повне і правильне виконання завдання

3) Виконання завдання з алгебри і початків аналізу (максимальна кількість балів – 10).

Кількість балів	Характеристика відповіді
0	Розв'язання відсутнє або наведені записи (міркування) не містять навіть окремих елементів правильних підходів до розв'язування завдання
2	Учень шукав розв'язання, зробив крок у правильному напрямку, але правильного шляху в цілому не знайшов
5	Знайдена ідея розв'язання, але розв'язання не доведено до кінця або виконано більшу частину завдання
7	Правильне розв'язання і правильний хід міркувань при наявності недоліків
10	Повне і правильне виконання завдання

4) Робота з розкриття питання, пов'язаного з біографією М.В. Остроградського, (максимальна кількість балів – 10), оцінюється за такими критеріями:

чіткість викладу біографічних даних, критичне осмислення використаних бібліографічних джерел – 2 бали;

науковий підхід, обґрунтованість висновків – 3 бали;

повнота біографічних даних та їх відповідність поставленій темі міні-дослідження – 5 балів.

III. Преміювання та нагородження

1. Переможці II етапу обласних математичних змагань імені М.В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти отримують грошові винагороди.

Розміри грошових винагород становлять:

I місце – 1 прожитковий мінімум

II місце – 0,75 прожиткового мінімуму

III місце – 0,5 прожиткового мінімуму, визначеного для дітей віком від 6 до 18 років відповідно до чинного законодавства України станом на 01 січня календарного року.

IV. Використання коштів на проведення II етапу обласних математичних змагань ім. М. В. Остроградського для здобувачів загальної середньої освіти

1. Джерелом фінансування є кошти обласного бюджету.
2. Головним розпорядником коштів є Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної (військової) адміністрації, розпорядником коштів нижчого рівня є Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського.
3. У ході проведення заходів обробка персональних даних здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».
4. Авторські розробки учасників заходів, подані на участь із дотриманням усіх вимог, розглядаються як твори і охороняються відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».
5. За рахунок бюджетних коштів за напрямками здійснюються витрати на оплату роботи журі та організаційного комітету, оплату за складання конкурсних завдань, закупівлю бланків сертифікатів та інші витрати, що безпосередньо пов'язані з реалізацією Змагань.
6. Для забезпечення підготовки та проведення заходів також можуть залучатися благодійні внески, спонсорська допомога та інші надходження, не заборонені чинним законодавством України.
7. Складення і подання фінансової та бюджетної звітності про використання коштів, а також контроль за їх цільовим використанням здійснюється в установленому законодавством порядку.

**Директор Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної
державної (військової) адміністрації**

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ