



ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ ГОЛОВИ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

26.12.2018

м. Полтава

№ 1120

Про затвердження Регіонального стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Полтавській області на 2018-2026 роки

Відповідно до законів України „Про місцеві державні адміністрації”, „Про охорону дитинства”, „Про соціальні послуги”, „Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю”, розпорядження Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 року № 526-р „Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу”, з метою реформування закладів інституційного догляду і виховання дітей, створення умов для належного догляду і виховання дітей у сім'ї або в умовах максимально наближених до сімейних:

1. Затвердити Регіональний стратегічний план дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Полтавській області на 2018-2026 роки (далі – Регіональний план), що додається.

2. Керівникам структурних підрозділів облдержадміністрації, головам райдержадміністрацій та рекомендувати міським головам міст обласного значення, головам об'єднаних територіальних громад:

забезпечити виконання Регіонального плану;

відповідальним виконавцям Регіонального плану інформувати щороку до 10 січня про стан його виконання службу у справах дітей облдержадміністрації для подальшого узагальнення та інформування облдержадміністрації щороку до 01 лютого.

3. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступників голови обласної державної адміністрації Товстого Р.І. та Пругла О.Є.

Голова
обласної державної
адміністрації

В.ГОЛОВКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Розпорядження голови
Полтавської обласної
державної адміністрації
26.12.2018 № 1120

РЕГІОНАЛЬНИЙ СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН ДІЙ З РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ІНСТИТУЦІЙНОГО ДОГЛЯДУ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ПОЛТАВСЬКІЙ ОБЛАСТІ НА 2018-2026 РОКИ

Вступ

Регіональний стратегічний план реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Полтавській області на 2018-2026 роки (далі - Регіональний план) розроблено на виконання Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526-р (далі - Національна стратегія).

Регіональний план ґрунтується на положеннях Конвенції ООН про права дитини та принципах Національної стратегії.

Безпека і благополуччя кожної дитини є пріоритетом регіональної політики. Державні органи і посадові особи усвідомлюють свою відповідальність за долю дітей і визнають, що сім'я є найкращим середовищем для виховання і розвитку дитини, збереження сім'ї для дитини є головною умовою безпеки і благополуччя дитини. В рамках реформи всі рішення щодо дитини будуть прийматися з урахуванням її потреб, інтересів, дотримуючись принципу найвищих інтересів дитини.

Мета

Основною метою Регіонального плану є послідовне реформування діючої системи забезпечення прав дітей в регіоні та формування такої системи, яка забезпечить право дитини на проживання, догляд і виховання в сім'ї або умовах максимально наближених до сімейних, доступ до якісних соціальних, освітніх, медичних послуг.

Завдання

Основними завданнями Регіонального плану є:

забезпечення в процесі реформи ефективної координації дій між органами державної влади та органами місцевого самоврядування, міжвідомчого співробітництва та взаємодії;

створення ефективної системи раннього виявлення та підтримки сімей з дітьми, які перебувають в складних життєвих обставинах, з метою попередження розлучення дитини з сім'єю і влаштування до закладу інституційного догляду та виховання дітей;

створення і розвиток освітніх, медичних, соціальних, реабілітаційних послуг відповідно до потреб дітей та їх сімей, перш за все, на рівні громади;

розвиток сімейних форм виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування.

Для досягнення зазначеної основної мети і завдань, з урахуванням результатів комплексного дослідження ситуації щодо забезпечення прав дітей в області, Регіональний план передбачає ряд заходів, спрямованих на створення ефективних механізмів підтримки сімей з дітьми, які об'єднують фінансову, матеріальну допомогу та послуги для сприяння батькам у виконанні своїх обов'язків по догляду та вихованню дітей, подоланні складних життєвих обставин.

Особливу увагу приділено питанням розвитку базових медичних, освітніх, соціальних послуг, послуг раннього втручання, інклюзивного навчання, альтернативних форм виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, підвищення професійного рівня фахівців, що надають послуги дітям та сім'ям з дітьми, створенню умов для участі неурядових організацій у наданні послуг сім'ям з дітьми, а також питанням інформаційно-просвітницької діяльності, моніторингу та оцінки виконання плану.

З огляду на головні принципи реформування діючих закладів інституційного догляду та виховання дітей, здійснена їх комплексна оцінка за методологією, наданої Міністерством соціальної політики України (листи від 12.12.2017 № 24322/0/2-17/37 та від 03.05.2018 №8426/0/2-18/37).

Розпорядженням голови Полтавської обласної державної адміністрації № 709 від 27.10.2017 створено обласну міжвідомчу робочу групу з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей. Розпорядженням голови Полтавської обласної державної адміністрації № 536 від 11.06.2018 до складу міжвідомчої робочої групи включено представників ювенальної превенції ГУНП в Полтавській області, керівника та випускницю інтернатного закладу, представника об'єднаної територіальної громади та члена Громадської ради при Полтавській облдержадміністрації. Для визначення найбільш ефективної форми трансформації кожного закладу буде проведено оцінку закладу, персоналу та оцінку потреб кожної дитини, і складено план трансформації закладу (включаючи план використання кадрових, фінансових, матеріальних ресурсів) та індивідуальні плани влаштування для кожної дитини, що передбачає також плани розвитку послуг для дітей. При складанні індивідуального плану дитини в першу чергу буде вирішуватися питання про реінтеграцію дитини в біологічну сім'ю.

У процесі реформування кожного закладу переважно буде розглядатися можливість створення на їх базі інших освітніх, медичних, соціальних установ / центрів для надання послуг дітям та їх сім'ям, з урахуванням потреб громади, на території якої розташовується установа.

Трансформація закладів буде супроводжуватися встановленням мораторію / обмеження зарахування до них дітей, насамперед дітей у віці до трьох років.

За результатами щорічного моніторингу та оцінки виконання Регіонального плану його перегляд і кореляція можуть проводитися щороку. У той же час, плановий перегляд і кореляція Регіонального плану буде проведено в 2021, 2024 і 2026 роках.

Ключові показники ефективності реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Полтавській області, яких планується досягти станом на 1 січня 2021:

створити умови для інклюзивного навчання в опорних школах;

зменшити кількість дітей, які виховуються в установах інституційного догляду та виховання дітей, на 30%;

почати трансформацію **5** установ інституційного догляду та виховання дітей, завершити трансформацію не менше ніж **3** з них станом на 1 січня 2021 р.;

забезпечити інтеграцію в суспільство і послугами соціального супроводу випускників закладів інституційного догляду та виховання, дітей / осіб з числа вихованців прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу, сімей опікунів, піклувальників з метою їх підготовки до самостійного життя;

забезпечити дітям і сім'ям з дітьми доступ до послуг відповідно до їх потреб, не менше ніж 20% (на рівні ОТГ).

Ключові показники ефективності, яких потрібно досягти в наступні періоди, буде визначено за результатами перегляду та кореляції Регіонального плану відповідно в 2021 і 2024 роках.

Реалізація Регіонального плану буде здійснюватися на принципах державно-приватного партнерства з широким залученням до цієї роботи представників громадянського суспільства, неурядових організацій, донорів, інших зацікавлених осіб.

Регіональний стратегічний план реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Полтавській області на 2018 - 2026 роки розроблено на основі комплексного дослідження ситуації щодо забезпечення прав дітей в регіоні, проведеного в період з 1 січня до 1 квітня 2018 року.

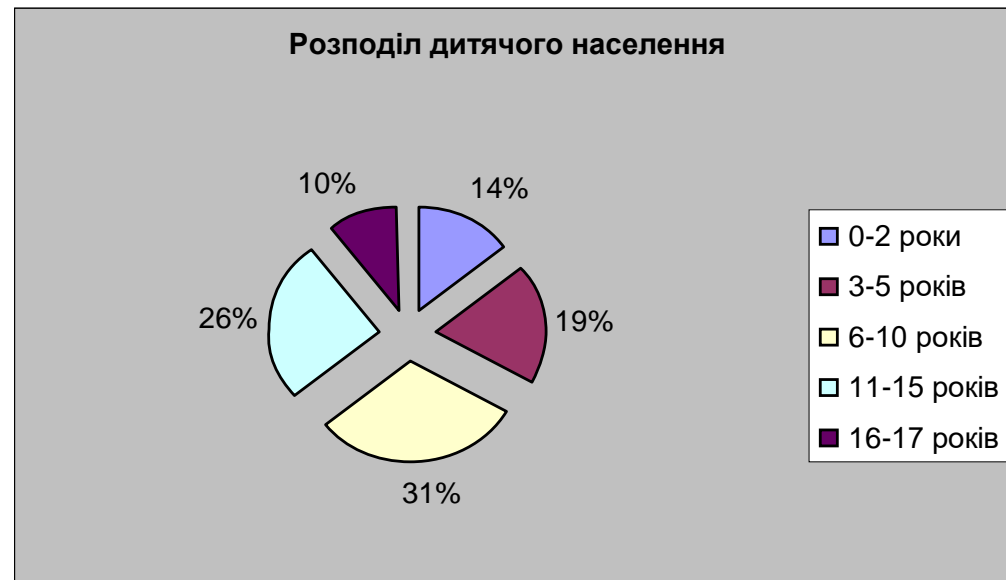
Оцінку стану дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах, і послуг, що надаються дітям та їхнім родинам, проведено за методологією Міністерства соціальної політики України (листи від 12.12.2017 № 24322/0 /2-17 / 37).

I. Результати оцінки становища дітей в ситуації ризику і послуг, що надаються дітям та їхнім родинам

1. Демографічна ситуація

За даними дослідження населення області становить 1 482 264 осіб, серед них 218 455 (14,7%) дітей.

Загальна чисельність населення, у порівнянні з 2009 роком, зменшилася більше, ніж на 29 тис. дорослих осіб, а чисельність дітей – майже на 28 тис.

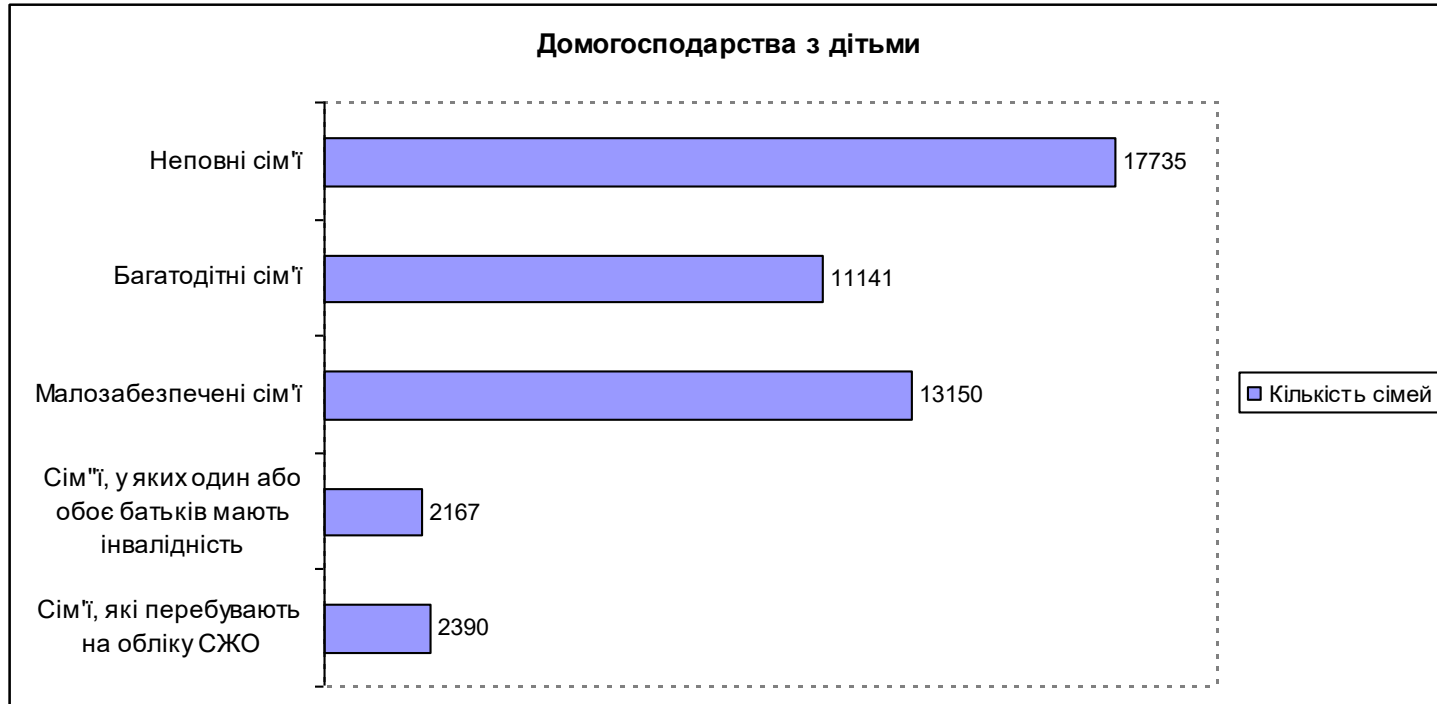


Переважає більшість населення - 862859 (58,2%) осіб проживає в міських поселеннях, решта 619405 (41,8%) осіб - в сільській місцевості. Із загальної чисельності дитячого населення в містах проживає 133552 (61%) дітей, в селах, селищах - 84903 (39%) дітей.

Несприятлива демографічна ситуація в області пов'язана зі зменшенням народжуваності та загостренням проблем сім'ї: дві третини сімей мають лише одну дитину. Загострюються проблеми матеріального утримання і виховання дітей у сім'ях, особливо молодих, багатодітних та неповних.

2. Сім'ї з дітьми

На кінець 2017 року в області налічувалося 116225 домогосподарств, в яких проживають діти 0 - 17 років. З них, 11141 (9,6%) сімей виховують трьох і більше дітей та мають статус багатодітної сім'ї.



У той же час, частка сімей, в яких діти виховуються одним із батьків (батьком або матір'ю) - 17735 сімей, становить 15,3% від загальної кількості сімей з дітьми. До цієї категорії відносяться сім'ї, у яких подружжя розлучилось, а також одинокі матері, які народили дітей, не перебуваючи у шлюбі.

За даними державної статистичної звітності, щороку в області розлучаються більше 3 тисяч подружніх пар, а також кожна четверта дитина народжується поза шлюбом. Крім того, зустрічаються випадки народження дітей неповнолітніми мамами: в 2017 році було 74 таких випадків.

За даними дослідження, на обліку соціальних служб перебуває 2390 сімей з дітьми, які опинилися в складних життєвих обставинах. Переважно це сім'ї, в яких батьки ведуть нездоровий спосіб життя, зловживають алкогольними напоями або вживають наркотичні засоби, а також, неналежним чином виконують свої обов'язки з виховання та догляду за дітьми.

Робота з надання допомоги кризовим сім'ям, надання їм відповідних соціальних послуг з підтримки сім'ї та інших необхідних послуг, є недостатньо скоординованою та ефективною, про що свідчить велика кількість справ про позбавлення батьківських прав та про вилучення дітей у батьків у зв'язку з загрозою для життя і здоров'я дитини.

Так, протягом 2017 року органами опіки та піклування було подано до судів 123 позови про позбавлення батьківських прав та 13 позовів про відібрання дітей у батьків без позбавлення їх батьківських прав. Протягом року судами було винесено 169 рішень про позбавлення батьківських прав одного або обох батьків і 8 рішень про відібрання дітей у батьків без позбавлення батьківських прав.

Крім того, протягом 2017 року 53 дитини було відібрано у батьків за рішенням органів опіки та піклування в зв'язку з безпосередньою загрозою для життя і здоров'я дитини. Найбільше таких випадків зафіксовано по м.Полтаві - 9 дітей, м.Горішні Плавні - 6 дітей, Карлівському та Кобеляцькому районах по 6 дітей.

Також у регіоні проживає 7298 сімей, в яких виховуються діти з інвалідністю, і 2167 сімей, в яких обоє батьків або один з батьків мають інвалідність. Частка сімей з дітьми, у яких хоча б один з членів сім'ї має інвалідність, становить 1,9% від загальної кількості сімей з дітьми. Такі сім'ї потребують не тільки матеріальної допомоги, а також і соціального супроводу сім'ї і дитини, який повинен включати всі аспекти соціальної підтримки, реабілітації, адаптації, захисту дитини та підвищення ресурсу власних можливостей батьків для догляду і виховання дитини.

Проблеми, з якими стикаються сім'ї з дітьми або батьками з інвалідністю, набагато комплексніші і ширші, ніж складне матеріальне становище. Тому питання соціальної підтримки сімей з дітьми вимагає комплексного підходу в його вирішенні.

3. Діти, які перебувають в складних життєвих обставинах

Протягом 2017 року на обліку в службах у справах дітей перебувало 660 дітей, які опинились в складних життєвих обставинах (без урахування дітей, влаштованих в заклади інституційного догляду та виховання дітей).

Найбільше таких дітей перебувало на обліку в службах у справах дітей м. Кременчука (51 дитина), м. Полтави (86 дітей), Піщанської об'єднаної територіальної громади (33 дитини), Кременчуцької (23 дитини) райдержадміністрації.

Головні причини постановки на облік дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах, є неналежне виконання батьками своїх батьківських обов'язків, та фізичне насильство по відношенню до дітей. Наприклад, у 2017 році 16 дітей стали жертвами жорстокого поводження з ними з боку дорослих.

Діти, які перебувають в складних життєвих обставинах, через недогляд з боку батьків, частіше за інших стають винуватцями правопорушення або стають жертвами злочинів.

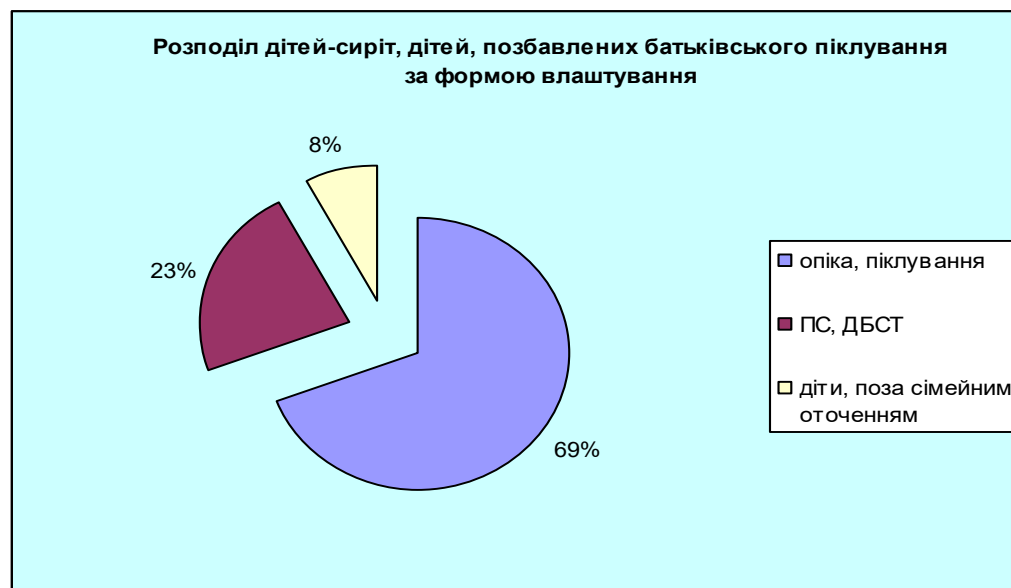
Так, у 2017 році в області 219 дітей скоїли правопорушення різного ступеня тяжкості. Найбільш поширеними злочинами серед дітей і підлітків є крадіжки, хуліганство, нанесення тілесних ушкоджень.

В цілому, діяльність із соціальної профілактики в сімейному і дитячому середовищі вимагає комплексних заходів, координації і спрямування дій всіх суб'єктів соціальної роботи на раннє виявлення сімейного неблагополуччя, надання сім'ям з дітьми комплексної підтримки і допомоги в подоланні складних життєвих обставин.

4. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування

Загальна кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають на первинному обліку в службах у справах дітей Полтавської області на звітний період становить 2254 дітей (1,03% від загальної кількості дитячого населення). З них: 632 - діти-сироти і 1622 - діти, позбавлені батьківського піклування.

Протягом останніх років зберігається тенденція зменшення кількості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в області. У порівнянні з 2015 роком кількість дітей даної категорії зменшилася на 98 осіб або на 4,2%.



Із загальної кількості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 94,04% виховуються в сім'ях (опіка, піклування, прийомні сім'ї, дитячі будинки сімейного типу), цей показник вищий середнього по Україні (91,3%).

Найбільш поширеною формою виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в області є опіка та піклування.

У 1610 сім'ях опікунів, піклувальників виховується 1561 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, що становить 69,3% від загальної кількості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

На звітний період, в області функціонували: 41 дитячий будинок сімейного типу, 151 прийомна сім'я, в яких виховувалося 518 дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа, що становило 23% від загальної кількості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

У 2018 році в області почала розвиватися мережа патронатних сімей. За матеріалами дослідження встановлено, що якщо в області на кінець 2017 року були відсутні кандидати в патронатні сім'ї, то вже протягом 2018 року було проведено навчання потенційних патронатних вихователів та створено 4 патронатні сім'ї, до яких влаштовано 8 дітей.

На обліку в області перебуває 553 дитини-сироти та дітей, позбавлених батьківського піклування, які можуть бути усиновлені. Більшість з них є дітьми у віці старше 10 років або мають складні проблеми здоров'я і порушення розвитку, що ускладнює можливість їх усиновлення. Так, у 2017 році було усиновлено 70 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з них 55 громадянами України та 15 дітей іноземними громадянами. Показники усиновлення дітей громадянами України майже на рівні попередніх років.

Незважаючи на те, що в регіоні перевага віддається сімейним формам виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 29 дітей цієї категорії виховуються в установах інституційного догляду та виховання дітей. З них 20 - мають опікунів, піклувальників та 9 - прийомних батьків або батьків-вихователів, але навчаються і проживають в закладах інституційного догляду та виховання дітей.

Слід зазначити, що в області намітилася тенденція до зменшення сімей, які бажають усиновити дитину. На час дослідження на обліку кандидатів в усиновлювачі перебувало 44 громадян, що на 17 менше, ніж у 2015 році. Також спостерігається зменшення кількості сімей, які бажають створити прийомну сім'ю або дитячий будинок сімейного типу.

Дана ситуація вимагає змін, перш за все шляхом активізації роботи з населенням щодо популяризації сімейних форм догляду та виховання дітей, які з певних причин не можуть жити з біологічними батьками.

5. Діти з порушеннями розвитку

Діти з порушеннями розвитку та інвалідністю є в кожному районі, місті, об'єднаній територіальній громаді. На кінець 2017 року в області проживало 15791 дітей з інвалідністю, що становить 7,3% від загальної кількості дитячого населення. З них 498 (3,2%) дітей мають інвалідність підгрупи "А".

До порушень розвитку, які найчастіше стають причиною влаштування дітей в заклади інституційного догляду та виховання, можна віднести порушення опорно-рухового апарату, зору, слуху, мови, інтелектуального розвитку, затримки психічного розвитку та ін.

Типи порушення розвитку	Вік дитини				Усього дітей
	0-2 роки	3- 5 років	5 років	17 років	
Порушення опорно-рухового апарату	91	278	2492	942	3803
Порушення зору	31	320	2936	1121	4408
Порушення слуху	21	61	353	178	613
Порушення мови	23	598	545	63	1228
Порушення інтелектуального розвитку	6	82	652	160	900
Затримки психічного розвитку	12	156	637	158	963
Усього	184	1495	7615	2622	11916

У кожній віковій категорії є діти зі складними, комплексними порушеннями розвитку та обмеженнями можливостей, викликаними однією або декількома причинами. Із 4411 дітей, що мають комплексні порушення розвитку, 4,7% складають діти у віці 0-2 роки, 16,2% - діти у віці 3-5 років, 53,3% - діти у віці 6-15 років, 27,2% - діти у віці 16-17 років.

Такі діти потребують комплексної реабілітаційної, психолого-педагогічної підтримки і соціальної допомоги. Їх батьки також потребують допомоги, підтримки та надання відповідних послуг. Але в даний час в області немає розвиненої мережі центрів денного догляду, оздоровчих та інших установ для дітей зі складними, комплексними порушеннями розвитку, зокрема, як і в цілому по країні, в області відсутні такі послуги як особистий (персональний) асистент, послуга перепочинку, мобільні реабілітаційні бригади, послуга раннього втручання і таке інше.

6. Послуги для дітей і сімей з дітьми

Освітні послуги

Виходячи зі статистичних даних, у Полтавській області проживають 218455 дітей віком від 0 до 18 років.

В регіоні нараховується 35033 дитини з порушеннями психофізичного розвитку (8757 – дошкільників, 26276 – школярів).

У Полтавській області функціонують 643 заклади загальної середньої освіти, в яких навчаються 131,4 тис. учнів.

Станом на 01.09.2017 року в області 4630 дітей з інвалідністю (дошкільників - 1078, школярів - 3552).

Для них діє мережа спеціальних закладів дошкільної освіти та спеціальних закладів загальної середньої освіти, в яких створено належні умови для отримання успішної навчально-виховної та корекційно-відновлювальної роботи.

Станом на 20.11.2017 року в області функціонує 36 закладів дошкільної освіти (компенсуючого типу - 4, комбінованого типу – 32), де отримує корекційно-розвиткову та реабілітаційну допомогу 1581 дитина. В закладах діє 102 спеціальні групи для дітей з порушеннями

зору, слуху, опорно-рухового апарату, мовленнєвими порушеннями, затримкою психічного розвитку та інтелектуальними порушеннями.

Для задоволення освітніх потреб дітей з різними проблемами створюються умови для здобуття ними освіти. З кожним роком в області збільшується кількість дітей охоплених інклюзивним навчанням. Діють 146 закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (в них 284 інклюзивні класи, 368 учнів), супровід яких здійснює 210 асистентів вчителя. Крім того, в 33 закладах дошкільної освіти функціонує 35 інклюзивних груп, в яких навчається і виховується 44 дитини з особливими освітніми потребами, супровід яких здійснює 30 асистентів вихователя.

Діти забезпечені спеціальними навчальними програмами відповідно до виду порушення, впроваджені особистісно-орієнтовані програми навчання та реабілітації за індивідуальним та диференційованим підходом з урахуванням психофізичних можливостей дитини, за потребою використовуються навчально-реабілітаційні пристосування та засоби, які допомагають дитині з особливостями у розвитку сприймати оточуючий світ та навчальний матеріал, проводиться корекційно-розвивальна робота відповідно до типових навчальних планів для спеціальних шкіл з урахуванням психофізичних особливостей розвитку учнів з метою корекції порушень у їх розвитку.

Виходячи зі статистичних даних, в регіоні проживають 82928 дітей віком від 0 до 6 років.

У Полтавській області функціонують 635 дошкільних установ, де здобувають освіту 47092 дітей. З них: 629 комунальних, де навчається і виховується 46782 та 6 приватних, де навчається і виховується 310 дітей. В 18 районах (містах), об'єднаних територіальних громадах створено 35 інклюзивних груп для дітей з особливими освітніми потребами в 33 дошкільних установах.

Також важливо відзначити, що дошкільні установи переповнені, оскільки їх планова ємність становить 38841 місць (відвідують 47092 дітей). Таким чином, потрібно приділити особливу увагу розвитку послуг дошкільної освіти.

Інклюзивні класи для дітей з особливими освітніми потребами створено в 43 адміністративно-територіальних одиницях Полтавської області, з них: 21 – в районах, 6- в містах і 16 – в об'єднаних територіальних громадах.

Медичні послуги

У Полтавській області діє 6 спеціалізованих лікарняних установ, в тому числі 2 однопрофільні і 27 багатoproфільних лікарняних установ, в складі яких є дитячі відділення. Крім того функціонують 4 дитячі заклади санаторного типу, і два дитячих відділення - в одному багатoproфільному санаторному закладі.

Мережа медичних закладів, яка забезпечує первинну медичну допомогу, в тому числі дитячому населенню, представлена: 8-амбулаторно-поліклінічними закладами, в т.ч. 2 стоматологічними; 128 - лікарськими амбулаторіями та 615 фельдшерсько-акушерськими пунктами. Забезпеченість лікарями даних установ становить 72% від потреби. В амбулаторно-поліклінічних закладах області працюють 255 лікарів педіатрів.

У кожній адміністративно-територіальній одиниці доступні послуги сімейного лікаря, у той же час немає педіатричного спостереження в 20 ОТГ: Скороходівська селищна (Чутівський район), Білоцерківська сільська (Великобагачанський район), Драбинівська сільська (Новосанжарський район), Заворсклянська сільська (Полтавський район), Засульська сільська (Лубенський район), Клепачівська сільська (Хорольський район), Ланнівська сільська (Карлівський район), Мачухівська сільська (Полтавський район), Малоперещепинська сільська (Новосанжарський район), Михайлівська сільська (Машівський район), Недогарківська сільська (Кременчуцький район), Новоаврамівська сільська (Хорольський район), Новознам'янська сільська (Кременчуцький район), Оболонська сільська (Семенівський район), Омельницька сільська (Кременчуцький район), Покровсько-Багачанська сільська (Хорольський район), Пришибська сільська (Кременчуцький район), Петрівсько-Роменська сільська (Гадяцький район), Рокитянська сільська (Великобагачанський район), Руденківська сільська (Новосанжарський район).

Соціальні та реабілітаційні послуги

З 39 об'єднаних територіальних громад області - в Пирятинській міській раді створено Міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, 2 об'єднаних територіальні громади (Шишацька селищна рада та Омельницька сільська рада) створено заклади комунальної власності (Центри надання соціальних послуг) в 1 об'єднаній територіальній громаді (Семенівська селищна рада) забезпечено діяльність відділу Соціальної підтримки сімей дітей та молоді.

У 16 об'єднаних територіальних громадах забезпечено діяльність 20 фахівців із соціальної роботи за рахунок цільової субвенції місцевим бюджетам, у 9 об'єднаних територіальних громадах соціальні послуги для сімей дітей та молоді надаються 19 спеціалістами та фахівцями із соціальної роботи при структурних підрозділах виконавчих комітетів сільських та селищних рад, до повноважень яких належить надання соціальних послуг.

В 11 об'єднаних територіальних громадах не введено фахівців, які надають соціальні послуги.

7. Кадрове забезпечення послуг

Станом на 01.01.2018 діяльність із захисту прав і законних інтересів дітей в області здійснювали 25 районних, 3 міських, 5 при виконавчих комітетах в м. Полтаві, м. Кременчуці та служба у справах дітей облдержадміністрації, в яких згідно зі штатним розкладом повинно працювати 124 фахівця. Однак фактично працювало лише 117 фахівців. Укомплектування служб у справах дітей становить 94,4%, 7 посад - вакантні.

З огляду на децентралізацію, яка передбачає збільшення повноважень органів місцевого самоврядування, в тому числі щодо захисту прав дітей та надання послуг для них і їх сімей, дуже важливо, щоб процес створення служб у справах дітей в об'єднаних територіальних громадах був інтенсифікований.

Станом на 01.01.2018 в жодній об'єднаній територіальній громаді Полтавської області не було створено службу у справах дітей як окрему юридичну особу. Відповідно до доручення голови облдержадміністрації, даного на нараді 05.02.2018, об'єднаним

територіальним громадам рекомендовано створити служби у справах дітей з наданням права юридичної особи зі штатною чисельністю відповідно до вимог ст. 4 Закону України „Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей” та надіслано рекомендації щодо утворення та повноважень служб у справах дітей в умовах децентралізації влади в Україні, розроблені Міністерством соціальної політики України. Протягом 2018 року службу у справах дітей створено лише в Білоцерківській об’єднаній територіальній громаді.

У зв'язку з тим, що на сьогоднішній день у сфері надання соціальних послуг у переважній більшості адміністративно-територіальних одиниць єдиним (і обов'язковим) суб'єктом надання таких послуг є обласний і районні центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, слід зосередитися на кадровому забезпеченні саме цих установ.

Кадрове забезпечення Центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Посада	Фактично працюють	Потреба в цілому	Потреба
Спеціаліст із соціальної роботи	125	180	80
Практичний психолог	10	19	10
Соціальний педагог	2	15	5

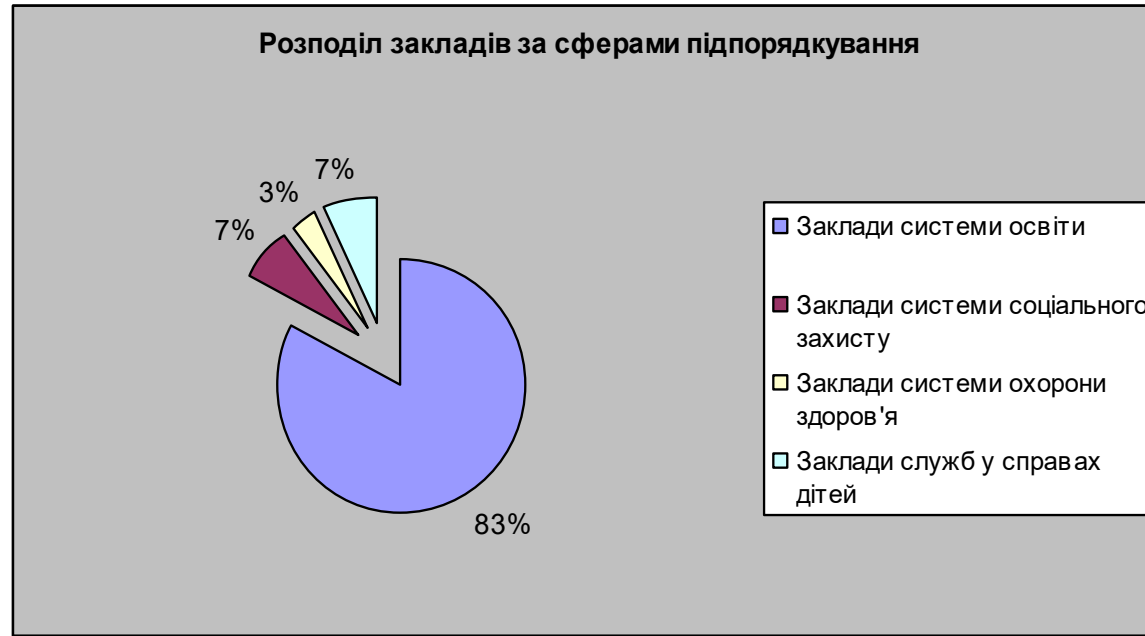
У цілому в регіоні прослідковується недостатність кадрового забезпечення в соціальній сфері.

Таким чином, підбиваючи підсумок з кадрового забезпечення сфери надання послуг для дітей і сімей у Полтавській області, можна констатувати, що існує гостра потреба в державному замовленні на початкову підготовку і перепідготовку кадрів. При цьому потрібно враховувати не тільки сьогоднішні вакансії, але і перспективи розвитку сфери послуг щодо потреб, які забезпечать попередження потрапляння дітей в інституції, а також подальшу реінтеграцію тих дітей, які зараз там перебувають.

8. Система інституційного догляду та виховання дітей

Мережа закладів

Система інституційного догляду дітей у Полтавській області представлена 29 закладами/установами, з яких 24 відносяться до системи освіти, 1 - до системи охорони здоров'я, 2 - до системи соціального захисту, 2 установи підвідомчі службі у справах дітей.



Засновником закладів є Полтавська обласна рада, засновником центру соціально-психологічної реабілітації дітей у м. Кременчуці є Кременчуцька міська рада.

Заклади системи освіти

Тип закладу		Ступінь	Спеціалізація	Кількість дітей
1.	Комунальний заклад «Градизька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Глобинського району Полтавської обласної ради»	-	для дітей із затримкою психічного розвитку	112
2.	Комунальний заклад «Полтавська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Полтавської обласної ради»	I-III	за для дітей з важкими порушеннями мовлення та слуху.	86
3	Комунальний заклад «Миргородська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Полтавської обласної ради»	I-III	для дітей зі зниженим слухом	111

Тип закладу		Ступінь	Спеціалізація	Кількість дітей
4.	Комунальний заклад «Кременчуцька спеціальна загальноосвітня школа - інтернат Кременчуцького району Полтавської обласної ради»	-	для дітей з інтелектуальними порушеннями.	123
5.	Комунальний заклад «Лубенська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Полтавської обласної ради»	-	для дітей з інтелектуальними порушеннями.	118
6.	Комунальний заклад «Яхницька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Лохвицького району Полтавської обласної ради»	-	для дітей з інтелектуальними порушеннями	88
7.	Комунальний заклад «Михайлівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Диканського району Полтавської обласної ради»	-	для дітей з інтелектуальними порушеннями та із затримкою психічного розвитку	88
8.	Комунальний заклад «Варварівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Карлівського району Полтавської обласної ради»	-	для дітей з інтелектуальними порушеннями	86
9.	Комунальний заклад «Майорщинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Полтавської обласної ради»	-	для дітей з інтелектуальними порушеннями.	76
10.	Комунальний заклад «Розбишівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Полтавської обласної ради»	-	для дітей з інтелектуальними порушеннями	98
Дитячі будинки				
1	Комунальний заклад «Гадяцький дитячий будинок Полтавської обласної ради»	-	для дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування	30
Спеціалізовані школи-інтернати				
1	Комунальний заклад «Полтавська спеціалізована школа-інтернат спортивного профілю I-III ступенів Полтавської обласної ради»	I-III	спортивний профіль	315
2	Комунальний заклад «Полтавська спеціалізована школа – інтернат № 2 I-III ступенів « Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені С.Русової Полтавської обласної ради»	I-III	для дітей, які потребують соціально-педагогічної підтримки (мистецька)	199
3.	Комунальний заклад «Кременчуцька спеціалізована школа-інтернат спортивного профілю I-III ступенів імені А.С. Макаренка»	I-III	спортивний профіль	196

Тип закладу		Ступінь	Спеціалізація	Кількість дітей
4.	Комунальний заклад «Гадяцький обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів імені Є.П. Кочергіна Полтавської обласної ради»	II-III	технологічний профіль	477
5	Комунальний заклад «Полтавський обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів імені А.С. Макаренка Полтавської обласної ради»	II-III	математичний, історичний профіль	204
6	Комунальний заклад «Шишацький обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів Полтавської обласної ради»	II-III	математичний, історичний профіль	347
7	Комунальний заклад «Полтавський обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка (скорочена назва ліцей «Політ»)	II-III	поглиблене вивчення іноземної філології, інформаційні технології, історико – економічний, хіміко-біологічний, математичний профіль.	363
8	Комунальний заклад «Кременчуцький ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою Полтавської обласної ради»	-	військово-спортивний профіль з поглибленим вивченням захисту вітчизни	77
Навчально-реабілітаційні центри				
1	Комунальний заклад «Кобеляцький навчально-реабілітаційний центр Кобеляцького району Полтавської обласної ради»	-	для дітей з складними порушеннями у розвитку	186
2	Комунальний заклад «Полтавський навчально-реабілітаційний центр Полтавської обласної ради»	-	для дітей з складними порушеннями у розвитку	155
3	Комунальний заклад «Микільський навчально-реабілітаційний центр Полтавського району Полтавської обласної ради»	-	для дітей з складними порушеннями у розвитку	88
Санаторні школи-інтернати				
1.	Комунальний заклад «Великосорочинська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів Миргородського району Полтавської обласної ради»	I-III	для дітей з малими та затухаючими формами туберкульозу.	152
2.	Комунальний заклад «Андріївська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-II ступенів Новосанжарського району Полтавської обласної ради»	I-II	Для дітей з неспецифічними захворювання органів дихання	91

На даний час в підпорядкуванні системи освіти функціонують 24 заклади інтернатного типу, зокрема:

- 4 наукові ліцеї-інтернати;
- 1 ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою;
- 1 спеціалізована мистецька школа-інтернат;
- 2 школи-інтернати спортивного профілю;
- 2 санаторні школи-інтернати;
- 3 навчально-реабілітаційні центри;
- 10 спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів для дітей з особливими освітніми потребами;
- 1 дитячий будинок для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Заклади системи соціального захисту

Дитячі будинки-інтернати		Профіль	Спеціалізація	Кількість дітей
1	Новосанжарський дитячий будинок-інтернат	II-IV	Для дітей (дівчат) з порушеннями фізичного, інтелектуального розвитку та психічними розладами	23
2	Зіньківський дитячий будинок-інтернат ім. О.В. Синяговського	II-IV	Для дітей (хлопців) з порушеннями фізичного, інтелектуального розвитку та психічними розладами	62

Будинки-інтернати системи соціального захисту є соціально-медичними установами для постійного проживання дітей віком від 4 до 18 років зі складними порушеннями фізичного та психічного здоров'я. Ці установи також мають у своєму складі молодіжні відділення для осіб віком від 18 до 35 років.

Діти, влаштовані в такі установи, як правило, живуть у них і після досягнення повноліття, до досягнення віку 35 років. У будинках-інтернатах вихованці діляться по статі, окремо функціонують установи для хлопчиків і для дівчат.

Заклади системи охорони здоров'я

Будинок дитини		Спеціалізація	Кількість дітей
1	Кременчуцький обласний спеціалізований будинок дитини Полтавської обласної ради	Медико-соціальний захист дітей-сиріт, дітей, які залишились без піклування батьків, з вадами фізичного та розумового розвитку (III-V груп здоров'я)	76

Фактично, в будинках дитини діти можуть перебувати від народження до 6-ти років включно. Діти перебувають в цих установах через проблеми здоров'я, несприятливу економічну ситуацію в родині, народження поза шлюбом, а також в разі сирітства або позбавлення батьків

батьківських прав. Як відомо, знаходження в установах інституційного догляду дітей раннього віку вкрай несприятливо відбивається на їх розвитку. Тому, відповідно до Національної стратегії, ці установи першими підлягають трансформації.

Заклади, установи служб у справах дітей

Центри реабілітації дітей		Спеціалізація	Кількість дітей
1	КЗ «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Полтавської обласної ради	Для дітей, які потребують соціальної та психологічної реабілітації	43
2	Центр соціально-психологічної реабілітації дітей Кременчуцької міської ради	Для дітей, які потребують соціальної та психологічної реабілітації	26

У центрах соціально-психологічної реабілітації дітей можуть перебувати діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, які перебувають в складних життєвих обставинах у віці від 3 до 18 років. За законодавством України, такі центри можуть бути денними або мати денне і стаціонарне відділення. Обидва центри є стаціонарними закладами тривалого (до 9 місяців) перебування дітей. Вихованці центру, які досягли шкільного віку, навчаються в загальноосвітніх школах за місцем розташування центрів. У той же час, діти дошкільного віку не відвідують дитячих садків.

Ці заклади надають тимчасовий догляд для дітей і могли б мати набагато менше клієнтів у разі існування послуг з раннього виявлення і втручання, послуг з підтримки сім'ї, а також послуг патронатного виховання.

Територіально заклади розташовані в області нерівномірно. У місті Полтаві - обласному центрі, знаходяться 5 закладів, в інших містах розташовано 13 закладів, в сільській місцевості - 11 закладів.

Загальна проектна потужність всіх закладів становить 4984 місць. Планова потужність розрахована на 4765 місць, що дорівнює 95,6% від проектних можливостей закладів. У той же час фактична кількість дітей, які перебувають в закладах на час проведення дослідження, склала - 4109 осіб або 86,2% від планової потужності і 82,4% від проектної потужності.

9. Діти в закладах інституційного догляду

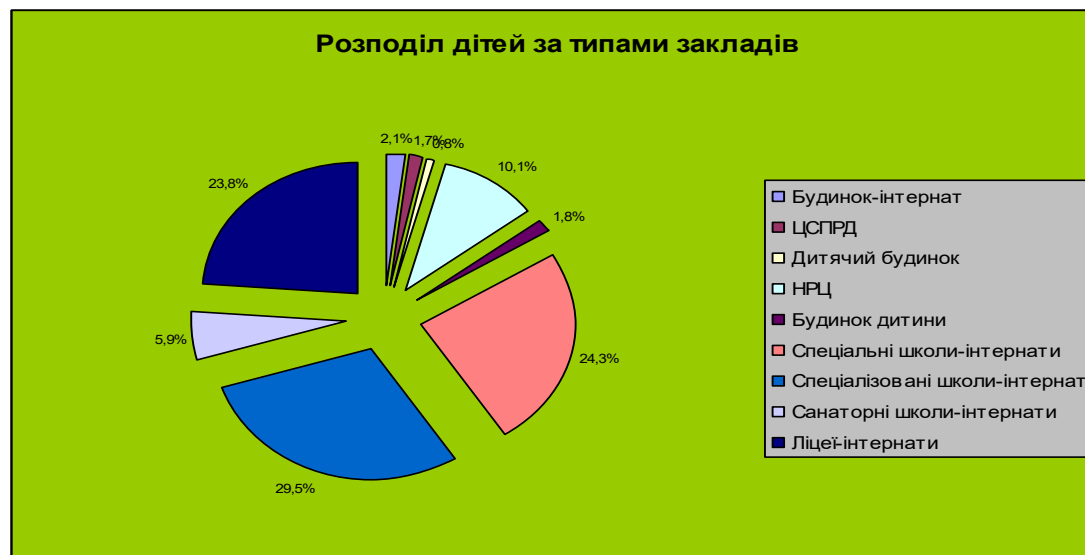
У 29 закладах інституційного догляду виховується 4109 осіб. З них в:

зкладах системи освіти - 3879 або 94,4% від загальної кількості дітей в інтернатах;

в закладах системи управління охорони здоров'я - 76 (1,8%) дітей;

в закладах системи соціального захисту - 85 (2,1%) дітей;

в закладах служб у справах дітей - 69 (1,7%) дітей.



10. Розподіл дітей за віком

З 4109 дітей, що знаходяться в закладах інституційного догляду та виховання, діти віком:

- 0-2 роки – 1,02%;
- 3-5 років – 3,8%;
- 6-10 років – 29,4%;
- 11-15 років – 50%;
- 16-17 років – 14%;
- старше 18 років – 1,7%.

Тип закладу	0-2 роки	3-5 років	6-10 років	11 -15 років	16 -17 років	18 років і старше
Спеціальна школа-інтернат	-	3	408	445	111	31
Спеціалізована школа-інтернат (у т.ч. ліцей, гімназія)	-	13	501	1291	374	11
Навчально-реабілітаційний центр	-	87	170	136	21	1
Санаторна школа-інтернат	-	-	88	113	38	4
Дитячий будинок	-	-	6	19	7	1
Будинок дитини	42	33	1	-	-	-
Будинок-інтернат	-	7	24	33	21	-
Центр соціально-психологічної реабілітації	-	14	33	20	2	-
Всього	42	157	1231	2057	574	48

Діти у віці до 3-х років виховуються лише в будинку дитини Для дітей цього віку необхідно в першу чергу створити послуги для реінтеграції в сім'ю, а також припинити подальше направлення дітей молодшого віку в інституції.

660 дітей у віці старше 16 років в найближчі два роки закінчать навчання і покинуть заклади. 21 дитина, які проживає в будинках-інтернатах, і надалі залишаться в них. Це можна змінити, якщо своєчасно розвинути послугу проживання з підтримкою.

Найбільшу категорію вихованців закладів складають діти шкільного віку від 6-ти до 16-ти років. Цей факт також необхідно брати до уваги при плануванні послуг, зокрема - послуг інклюзивної освіти, а також послуг з підтримки сім'ї.

11. Групи братів і сестер

У закладах виховуються 963 дитини, які складають 391 родинну групу дітей (рідні брати і сестри). Тобто, в середньому по 3 дитини з однієї сім'ї.

При цьому 305 дітей з 129 сімейних груп навчаються в спеціальних школах-інтернатах та 126 дітей з 53 споріднених груп - в санаторній школі-інтернат.

12. Статус дитини

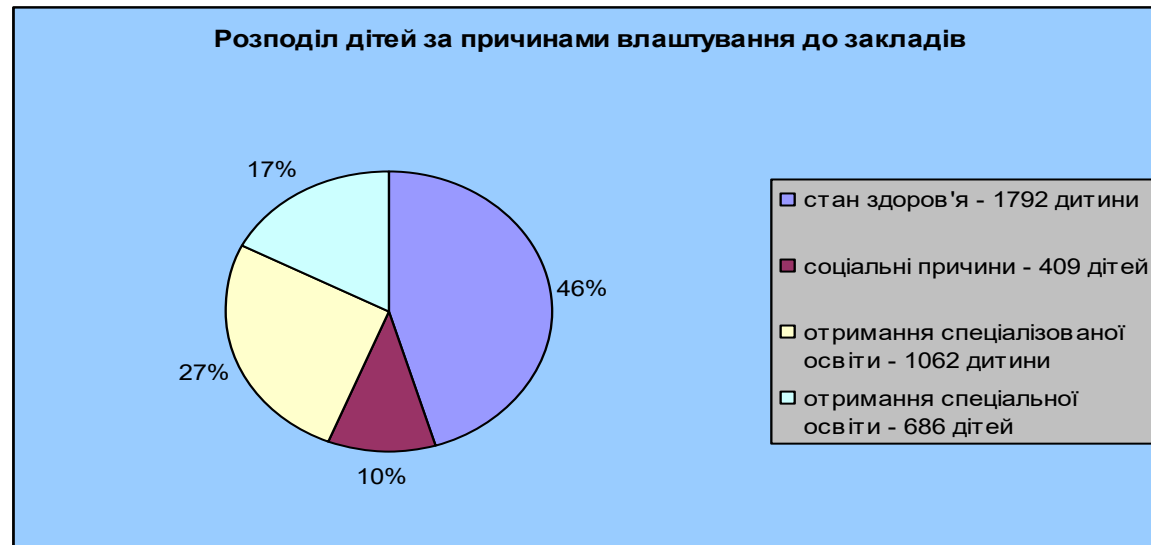
В інституційних закладах Полтавської області виховуються 170 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. З них, 138 дітей мають правові підстави для усиновлення.

Слід зазначити, що кількість дітей, які виховуються одним з батьків, не обмеженим у батьківських правах , становить 1469 дітей, які виховуються обома батьками, не обмеженими в батьківських правах – 2221, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які мають опікунів, піклувальників. але навчаються в закладах – 69, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які мають прийомних батьків, батьків-вихователів – 15.

13. Причини влаштування дітей в установи

Причини влаштування дітей в заклади інституційного догляду можна розділити на медичні та соціальні.

В цілому за станом здоров'я до установ влаштовано 1792 дітей.



До соціальних причин відноситься наявність у дитини статусу дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування, а також складні життєві обставини сім'ї (бідність, ухилення батьків від виконання батьківських обов'язків, режим роботи і т.д.). З соціальних причин в заклади освіти (дитячий будинок, школа-інтернат № 2, будинок дитини, центри соціально-психологічної реабілітації дітей) влаштовано 409 дітей.

У спеціальних школах перебуває 686 дітей з особливими освітніми потребами, причиною їх перебування в закладах є заява батьків, потреба корекційно-розвиткової допомоги та недостатність спеціалістів з дефектологічною освітою в закладах освіти за місцем проживання.

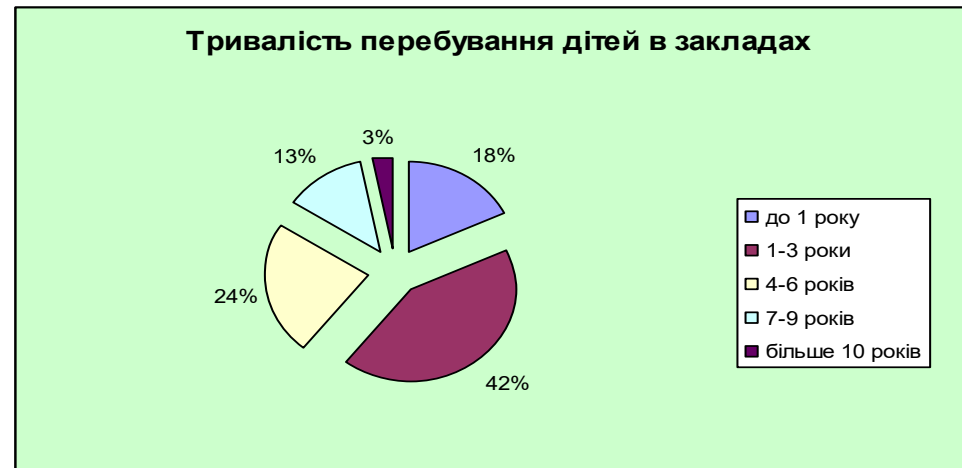
14. Форми і тривалість перебування дітей у закладах

В інтернатних закладах існують три форми перебування дітей: цілодобове, денне, індивідуальне навчання. А також значна кількість дітей навчаються в закладі, але проживають вдома.

Із загальної кількості дітей, які перебувають в інтернатних закладах, 2709 (65,9%) знаходяться в закладі цілодобово, 456 (11,1%) - тільки в денний час, 4 дітей (0,1%) знаходиться на індивідуальному навчанні, 940 дітей (22,9%) навчаються у закладах, але проживають вдома.

Слід також зазначити, що 3065 (74,6%) дітей, містяться в закладах за рахунок держави і 1044 (25,4%) дітей частково або повністю утримуються в закладі за рахунок батьків. З 4109 вихованців установ, в закладах знаходяться:

Тривалість перебування	Кількість дітей
до 1 року	749
1-3 роки	1730
4-6 років	981
7-9 років	533
більше 10 років	116



В цілому майже 40% дітей знаходяться в закладах понад три роки.

У найбільш скрутному становищі перебувають діти, які перебувають в закладах більше 3 років (42%), тому що тривале перебування дітей у закладах негативно позначається на їх фізичному і психологічному розвитку, призводить до порушення уподобань дитини та сім'ї та ізоляції дітей від суспільства.

15. Стан здоров'я дітей

У всіх закладах інституційного догляду є діти з проблемами здоров'я.

Закономірно, що в спеціальних і санаторних школі-інтернатах навчаються діти з певними нозологіями відповідно до спеціалізації закладу.

За даними дослідження, найбільшу частину становлять діти з порушенням мови – 1090, інтелектуального розвитку – 914 і серцево-судинні захворювання – 439.

Види порушень здоров'я	Кількість дітей
Порушення опорно-рухового апарату	133
Порушення зору	112
Порушення слуху	198
Порушення мови	1090
Затримка психічного розвитку	299
Порушення інтелектуального розвитку	914
Аутизм	57
Синдром Дауна	48
Серцево-судинні захворювання	439
Захворювання органів дихання	95
Захворювання органів травлення	144

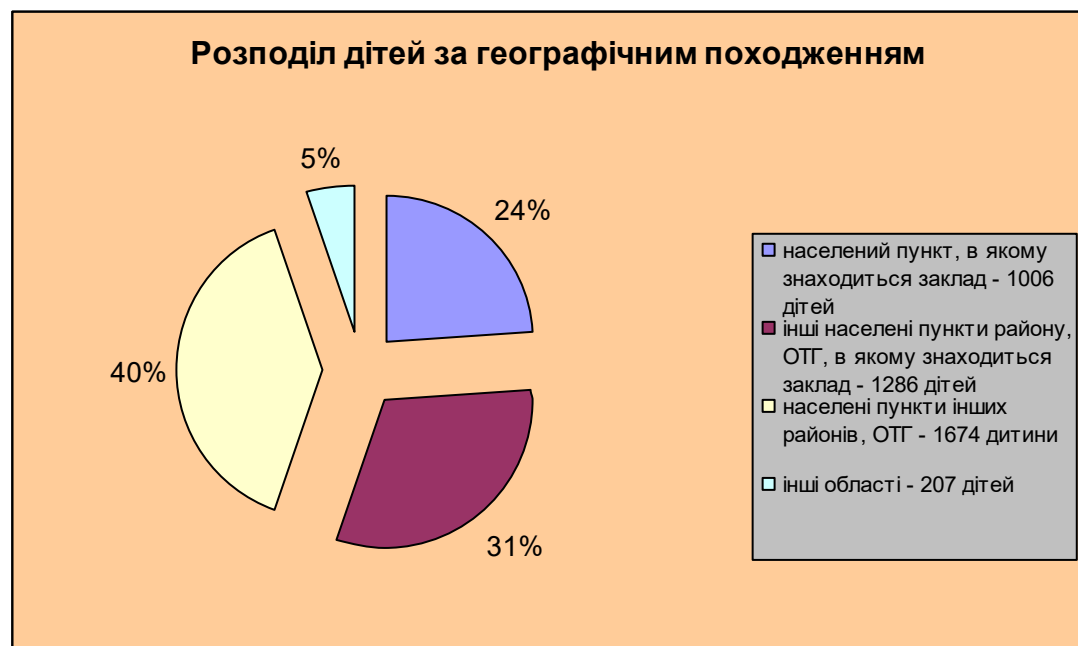
Багато дітей мають комплексні порушення. Крім того, серед дітей, які перебувають в установах, 691 (16,8%) дитина має інвалідність.

Загальноосвітні школи не пристосовані для навчання дітей з порушеннями здоров'я, особливо дітей з важкими вадами слуху, зору та інтелектуального розвитку. Також не всі школи і дошкільні установи пристосовані для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату: відсутні пандуси, ліфти, поручні, не обладнані спеціальні санітарні кімнати.

16. Розподіл дітей за географічним походженням

Практично кожна четверта дитина (24%) проживає в тому ж населеному пункті, де розташована установа.

Слід зазначити, що в дитячому будинку немає жодної дитини з населеного пункту, в якому розташована установа. З інших населених пунктів того ж району, ОТГ, де знаходиться заклад, перебуває всього 1 дитина.

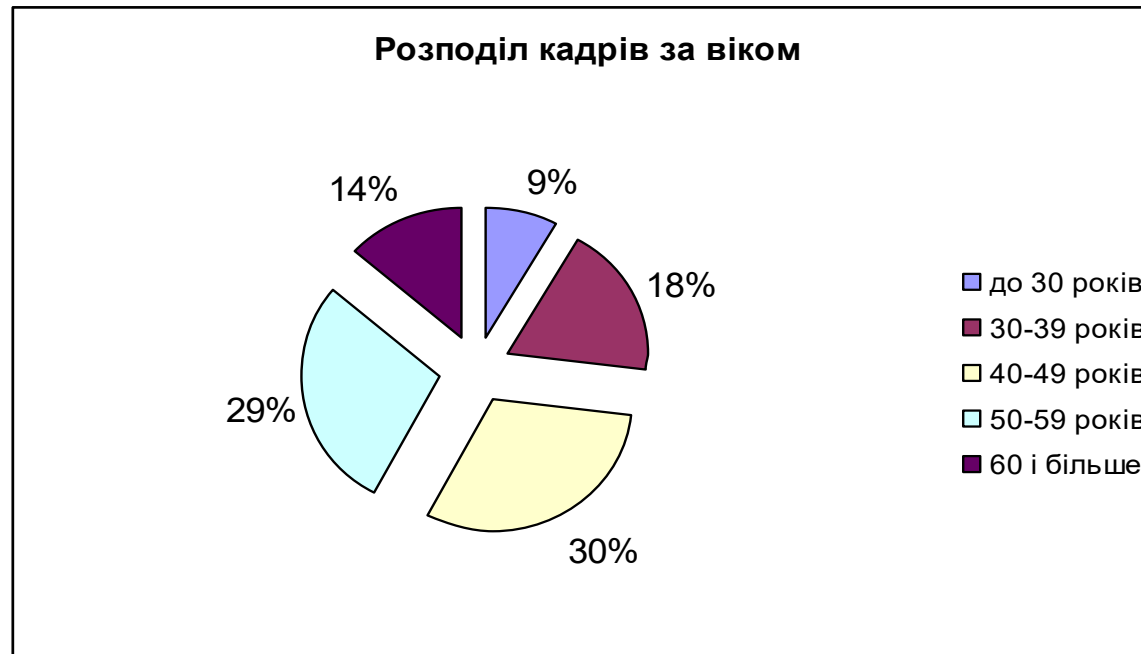


Таким чином, 40% вихованців інституційних установ перебувають в закладах, розташованих в межах району або ОТГ за місцем проживання дитини.

В інтернатах Полтавської області 207 дітей з інших областей України. З них: 70 - в спеціальних школах-інтернатах, 102 - в спеціалізованих школах-інтернатах, 16 - в дитячих будинках-інтернатах, 19 - в гімназіях-інтернатах.

17. Кадрове забезпечення закладів

У 29-ти установах інституційного догляду, що функціонують в Полтавській області, передбачено 2748 ставок, фактично працює 2504 осіб. Кількість ставок зайнятих основними працівниками - 2179, сумісниками - 325.



Кількість фактично працюючого персоналу за станом на 01.01.2018 становить 2504 осіб, серед яких:

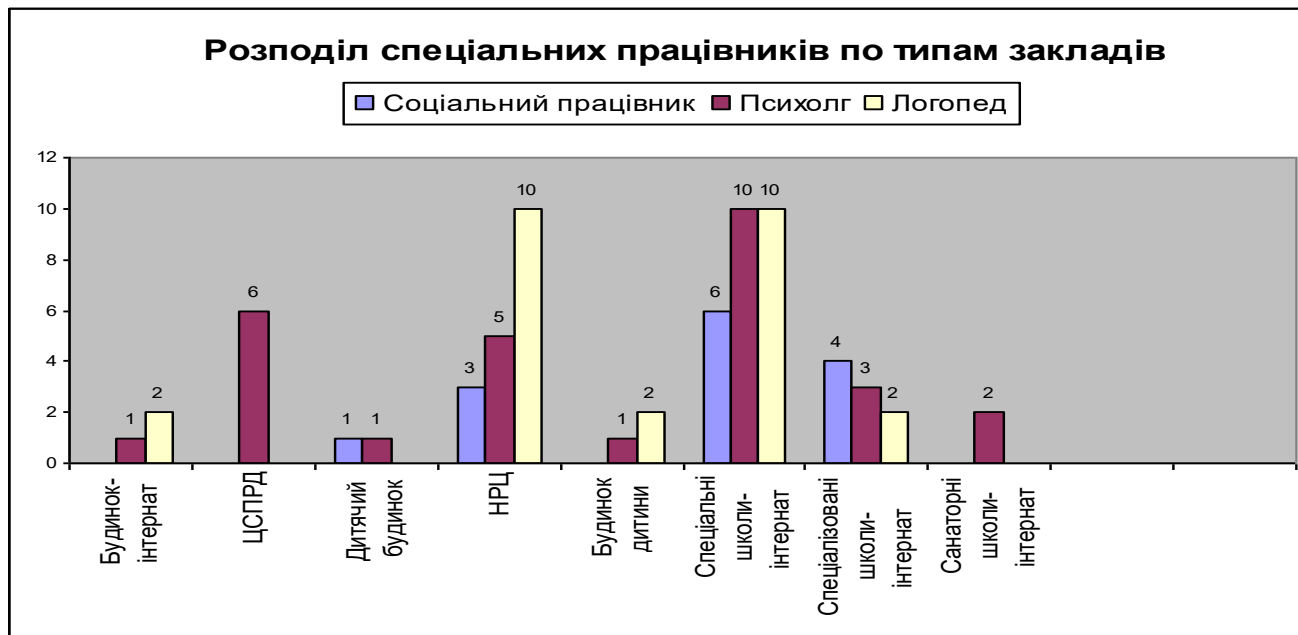
адміністративний персонал - 145 (5,8%);

технічний (допоміжний) персонал - 982 (39,2%);

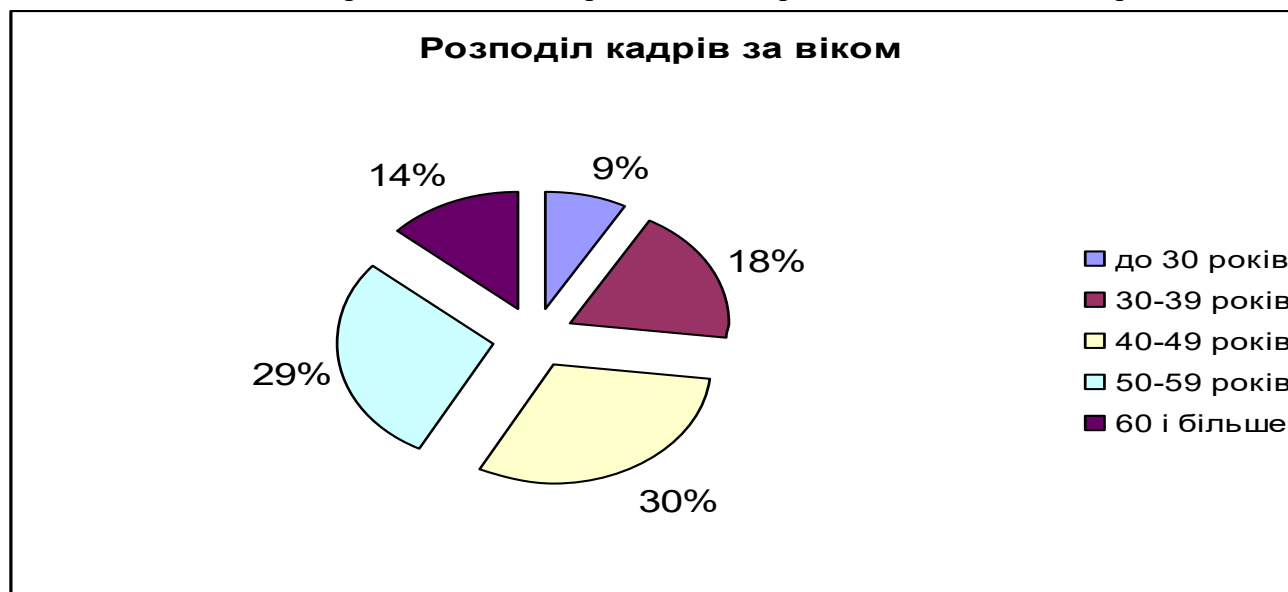
педагогічний і медичний персонал - 1377 (55%).

Забезпечення установ спеціалізованими кадрами низька. В цілому вони складають 74 фахівців - це тільки 3% від загальної кількості фактично працюючого персоналу. З них: соціальні працівники - 14, психологи - 34, логопеди - 26.

Розподіл спеціалізованого персоналу за типами закладів не рівномірний.



Персонал закладів представлений різними віковими категоріями.



Середній вік адміністративного персоналу - 40-49 років, технічного персоналу - 50-59 років, педагогічного персоналу - 40-49 років, медичного персоналу - 30-39 років.

Загальна кількість осіб у віці від 50 років і старше - 1001 особа, що становить 42,63% від усіх працівників закладів.

Середній вік адміністративного, педагогічного та медичного персоналу - 40-49 років, технічного персоналу - 50-59 років.

Кількість працівників, які вийшли на пенсію, але продовжують працювати в закладах становить 552 особи, що становить 22% від числа всього персоналу. Найбільша процентна частина їх представлені медичним персоналом - 29%, технічний – 23%, педагогічний - 17%, адміністративний - 21%.

Розподіл співробітників пенсійного віку за типами установ

Типи інтернатів	Пенсіонери	Всього	%
Будинок-інтернат	52	198	26,3
Будинок дитини	68	195	34,9
Навчально-реабілітаційний центр	71	372	19,1
Спеціальна школа-інтернат	114	698	16,3
Спеціалізована школа-інтернат (у т.ч. ліцей, гімназія)	137	795	17,2
Санаторна школа-інтернат	22	168	27,0
Центр соціально-психологічної реабілітації	9	78	0,1

18. Матеріально-технічна база закладів

Загальна площа земельних ділянок, які перебувають у власності закладів становить 283,74 га.

Найбільшу площу земельних ділянок мають Андріївська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів – 85,4 га; Майорщинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат – 42,9 га; Полтавський обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів – 28,97 га; Яхницька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат – 22,76 га; Варварівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат - 18 га; Кременчуцька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат - 15 га.

Загальна площа будівель, що знаходяться на балансі закладів, становить 169510 м², з них корисна площа - 146605 м², тобто сьома частина площ (22905 м²) використовується для технічних і допоміжних цілей.

Найбільшу площу будівель мають Полтавська обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка - 25000 м²; Зіньківський дитячий будинок-інтернат ім. О.В. Сіяговського - 14222 м²; Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 I-III ступенів "Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки" ім. Софії Русової Полтавської обласної ради - 13401 м².

У 21 закладі інституційного догляду встановлено автономне опалення. Крім того, 6 закладів використовують опалення від мережі населеного пункту; 1 заклад - Полтавська спеціалізована школа-інтернат №1 I-III ступенів Полтавської обласної ради – має централізоване опалення; 1 заклад - Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 I-III ступенів "Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки" ім.Софії Русової Полтавської обласної ради - отримує опалення від постачальника.

Всі установи мають гаряче водопостачання.

Всього на балансі установ знаходиться 230 будівель. Для організації освітнього процесу, в 27 закладах навчальні корпуси розташовані в 29 будівлях. Також, 14 установ мають спальні корпуси, які розміщуються в 29 будівлях, і 14 установ мають навчально-спальні комплекси, які розташовані в 28 будівлях.

Крім того, інтернатні установи мають 179 будинків іншого призначення (їдальні, гаражі, теплиці, майстерні та інше).



У 29 закладах, в спальних корпусах функціонує 233 кімнати для особистої гігієни, в яких 274 душів. Крім того, в 18 установах є кімнати особистої гігієни в окремих будівлях (51 духова кімната, в яких 130 душів).

Матеріально-технічна база закладів для дітей налічує 150 транспортних засобів:

33 автобус / мікроавтобус;

59 легковий автомобіль;

24 вантажних автомобілів;

34 інших транспортних засобів (трактори, мототрактори, комбайни та інші).

Зокрема, у користуванні закладів системи охорони здоров'я - 2 транспортних засоби, системи соціального захисту - 23, системи освіти - 121, служб у справах дітей - 4.

19. Фінансове забезпечення закладів

Фінансове забезпечення закладів інституційного догляду здійснюється з кількох джерел фінансування: державного, обласного, місцевого бюджету та недержавних джерел (спонсорська, благодійна допомоги і т.п.).

Рік	Державний бюджет	Обласний бюджет (грн.)	Районний та міський бюджет (грн.)	Бюджет ОТГ (грн.)	Спонсорська та благодійна допомога (грн.)
2016	209 467 819	44 245 170	2 413 215	-	3 831 446
2017	151 130 619	186 048 826	3 341 560	-	3 816 719

20. Витрати на утримання установ за категоріями

У загальній сумі витрат у 2017 році на утримання інтернатних установ найбільшу частку займає оплата праці персоналу – 220 441 639 грн., що становить 64% від загальних витрат. Розмір виплати на заробітну плату зріс в кожному з типів установ в порівнянні з 2016 роком (132615941 грн.):

в дитячих будинках-інтернатах - з 15% в 2016 році до 59% в 2017 році;

в будинку дитини - з 66% (2016) до 74% (2017);

в спеціалізованих закладах-інтернатах (у т.ч. ліцеї, гімназії) - з 52% (2016) до 64% (2017);

в дитячому будинку – з 50% (2016) до 53% (2017);

в санаторних школах-інтернатах - з 56% (2016) до 69% (2017);
в спеціальних школах-інтернат - з 66% (2016) до 73% (2017);
в навчально-реабілітаційних центрах - з 68% (2016) до 77% (2017);
в центрах соціальної реабілітації - з 69% (2016) до 73% (2017).



Варто відзначити, що в 2017 році, у порівнянні з 2016 роком, витрати на роботи з капітального ремонту, будівництва та реконструкції мають незначне збільшення на 2,2 %. Витрати з капітального ремонту, будівництва та реконструкції приміщень відомств більш характерні для 2017 року (21797518 грн.) і у 2016 році (14090661 грн.).

Витрати на харчування дітей у 2017 році в порівнянні з 2016 роком збільшилися на 3560719 грн. Хоча від загальної суми фінансування у 2016 році витрати на харчування дітей складають 13,9 % (33344078 грн.), а в 2017 році - 10,9 % (36904797 грн.).

Витрати на предмети, матеріали, обладнання та інвентар (у тому числі витрати на одяг, взуття та медикаменти) в 2017 році в порівнянні з 2016 роком збільшилися на 1331257 грн. У 2016 році витрати складають 5,9 % (14096964 грн.) від загальної суми фінансування в 2016 році, а в 2017 році – 4,5 % (12 294 148 грн.) від загальної суми фінансування в 2017 році.

Витрати по статтях	2016 р. (грн.)	2017 р. (грн.)	Різниця (грн.)
Фактична сума, отримана установою з відповідного бюджету для здійснення статутної діяльності	240 153 381	340 521 005	+100367624
Оплата праці з нарахуваннями	132 615 941	220 441 639	+87825698
Капітальні видатки (придбання обладнання і предметів дострокового користування, капітальні ремонти, тощо)	14 090 661	21 797 518	+7706857
Комунальні послуги та енергоносії	32 224 239	34 665 019	+2440780
Витрати на продукти харчування	33 344 078	36 904 797	+3560719
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (в тому числі витрати на одяг, взуття, медикаменти)	14 096 964	15 428 221	+1331257

21. Витрати на одну дитину в 2016 - 2017 рр.

У 2017 році на забезпечення потреб дитини, а саме на харчування, лікування та придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю (у тому числі одягу та взуття) використано кошти в сумі 44 772 219 грн. (15,4 % від загальної суми фінансування 2017 р.), що на 3 037 012 грн. більше в порівнянні з 2016 роком.

Витрати на утримання однієї дитини в місяць у 2017 році в різних типах закладів різні і варіюють від 4 293 грн. (спеціалізовані заклади-інтернати, в т.ч. ліцеї-інтернати, гімназія-інтернат) до 18 573 грн. (дитячий будинок). В середньому витрати на 1 дитину в інституційному закладі складають близько 9,3 тис. грн. в місяць.

Вартість утримання однієї дитини в місяць у 2017 році в порівнянні з 2016 роком зросла в середньому на 1,31 рази. Разом з тим, у дитячому будинку в 1,16 рази (з 15 972 грн. до 18 573 грн. на одну дитину), у санаторних школах-інтернатах в 1,54 рази (з 5 066 грн. до 7 785 грн. на одну дитину), у спеціалізованих закладах в 1,34 рази (з 3 215 грн. до 4 293 грн. на одну дитину), в спеціальних закладах в 1,41 рази (з 5 506 грн. до 7 772 грн. на одну дитину) та в навчально-реабілітаційних центрах в 1,43 рази (з 5 477 грн. до 7 851 грн. на одну дитину).

Тип закладу	Середньорічна кількість дітей в 2016 р.	Витрати 2016 р. (грн.)	2016 р. в середньому на 1 дитину/місяць (грн.)	Середньорічна кількість дітей в 2017 р.	Витрати 2017 р. (грн.)	2017 р. в середньому на 1 дитину/місяць (грн.)
Дитячі будинки-інтернати	73	23675868	7827	76	29742264	10019
Будинок дитини	89	12526685	10345	83	17736065	14780
Дитячий будинок	31	5941641	15972	40	8914985	18573
Спеціалізовані заклади-інтернати (в т.ч. ліцеї-інтернати, гімназія-інтернат) <i>(без спонсорської та благодійної допомоги)</i>	2097	80899907	3215	2142	110343633	4293
Санаторні школи-інтернати <i>(без спонсорської та благодійної допомоги)</i>	179	10882135	5066	216	20178297	7785
Спеціальні школи-інтернати <i>(без спонсорської та благодійної допомоги)</i>	1231	81339192	5506	1176	109673664	7772
Навчально-реабілітаційні центри <i>(без спонсорської та благодійної допомоги)</i>	237	15576355	5477	244	22988353	7851
Центри соціально-психологічної реабілітації дітей	53	5585691	2471	71	7584391	3095

Результати аналізу аспектів фінансування установ інституційного догляду та виховання дітей показали, що в цілому спостерігається зростання фінансових вкладень (у 2017 році в порівнянні з 2016 роком на 70 % - 100367624 грн.), в той час як асигнування на забезпечення потреб дитини складають незначну частку витрат в порівнянні з витратами на утримання будинків, оплату праці персоналу.

Констатація того, що частка витрат на забезпечення потреб дитини незначна, в порівнянні з витратами на утримання будинків і на оплату праці персоналу, вказує на необхідність перерозподілу фінансових ресурсів установ інституційного догляду та виховання дітей на розвиток послуг, що забезпечують проживання дітей в сімейному середу або середовищі сімейного типу і інклюзію дітей в загальноосвітні заклади.

II. Загальні констатації за результатами оцінки становища дітей в ситуації ризику і послуг, що надаються дітям та їхнім родинам

1. Частка дітей в Полтавській області становить 14,7% від загальної чисельності населення. У порівнянні з 2009 роком, кількість дітей в області зменшилася майже на 28 тисяч.

2. Кожна четверта дитина (25% від загальної чисельності дітей: діти, які перебувають в складних життєвих обставинах, діти-сироти і діти, що залишилися без піклування батьків, діти з порушенням розвитку, діти, влаштовані до інтернатних закладів) потребує захисту і підтримки.

3. Тільки 69% дітей від 1 до 6 років охоплені дошкільною освітою. Кількість дітей у дошкільних навчальних закладах перевищує на 12,5% їх планову потужність.

4. Мережа загальноосвітніх навчальних закладів забезпечує охоплення всіх дітей шкільною освітою. Кількість дітей у загальноосвітніх навчальних закладах становить 56% від їх планової потужності.

5. Кількість дітей, що мають обмеження можливостей (інвалідність) становить 1,4% від загальної кількості учнів. Кількість дітей з особливими освітніми потребами та дітей на індивідуальному навчанні становить 0,86% від загальної кількості учнів.

6. У загальноосвітніх навчальних закладах створено 127 інклюзивних груп (класів).

7. В області є досить велика кількість сімей, що перебувають в складних життєвих обставинах і сімей, які потребують соціальної підтримки. В той же час, мережа соціальних послуг забезпечує лише в незначній мірі їх потреби.

8. Відсутні послуги для дітей та молоді із складними вадами розвитку.

9. Недостатній розвиток соціальних послуг щодо підтримки сім'ї, послуг, що заміщають сім'ю, послуг сімейного типу (альтернативних), послуг для дітей з інвалідністю та їх сімей, а також послуг інклюзивної освіти призводить до щорічної інституціалізації великої кількості дітей.

10. Система інституційного догляду та виховання дітей включає 29 закладів, підпорядкованих структурам освіти, охорони здоров'я та соціального захисту.

11. Кількість дітей в закладах інституційного догляду та виховання становить 86,2% від їх планової і 82,4% від їх проектної потужності.

12. У закладах інституційного догляду та виховання знаходиться близько 98% дітей шкільного віку, 42 дитини у віці 1-3 років.

13. Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, влаштованих до закладів інституційного догляду та виховання, від загальної кількості вихованців становить 6%, 94% дітей мають батьків.

14. Підставою для розміщення дітей в заклади інституційного догляду та виховання є проблеми розвитку дитини і їх особливі освітні потреби (67%), соціальні причини (10%), поглиблене вивчення окремих предметів (23%).

15. Для 65,9% дітей влаштування до закладів є цілодобовим, 11,1% - денним, 0,1% - індивідуальне навчання вдома, 22,9% навчаються в закладах, але проживають вдома.

16. Найбільша кількість дітей в закладах інституційного догляду та виховання – 914 дитини, мають порушення інтелектуального розвитку, 1090 – порушення мови, 439 – серцево-судинні захворювання. Серед дітей, які перебувають в установах, 691 дитина має інвалідність.

17. Кожна четверта дитина, яка перебуває в закладі інституційного догляду та виховання, проживає в населеному пункті розташування закладу; з інших областей України - 207 дітей.

18. Педагогічний і медичний персонал закладів інституційного догляду та виховання становить 55%, технічний – 39,2%, адміністративний – 5,8%, спеціалізований - близько 3%.

19. 22% від числа всього персоналу є пенсіонерами. Найбільший відсоток його представлений технічним персоналом - 23%, педагогічний і медичний – становить 46%, адміністративний - 21%.

20. Матеріально-технічна база закладів інституційного догляду та виховання включає 230 будинків та 179 будинків іншого призначення, 150 транспортних засобів: 33 автомобіль / мікроавтобус, 59 легкових автомобілів, 24 вантажних автомобілів і 34 інших транспортних засобів. Загальна площа земельних ділянок, які перебувають у власності закладів, становить 283,74 га.

21. Територіально заклади розташовані нерівномірно: 17 закладів розташовані в містах і 12 - в сільській місцевості. Деякі заклади знаходяться у важкодоступних місцях, на великій відстані від обласного і районних центрів.

22. Спостерігається зростання фінансових вкладень в інституційні заклади. У порівнянні з 2016 роком, у 2017 році з обласного бюджету виділено приблизно на 76% більше фінансових коштів, а з районного та міського бюджетів приблизно на 28%. Фінансові вкладення, в основному, витрачаються на утримання будинків і оплату праці персоналу.

III. Загальні висновки за результатами оцінки становища дітей в ситуації ризику і послуг, що надаються дітям та їхнім родинам

1. Сфера захисту прав дітей, потребує модернізації і якісного реформування. У процесі реформи слід акцентувати увагу на такі основні напрями:

2. Діяльність структурних підрозділів органів влади, установ, організацій громадянського суспільства повинна бути орієнтована на створення скоординованої, стійкої системи забезпечення і захисту прав дітей, заснованої на принципі дотримання найвищих інтересів дитини, які попередили б розлучення дитини з сім'єю і інституціалізацію дітей.

3. На рівні громад повинні бути створені і надані дітям та сім'ям з дітьми якісні та ефективні послуги, орієнтовані на отримувачів, що відповідають їхнім потребам, засновані на принципі міжвідомчого співробітництва та сприяння.

4. Послуги мають надаватися кваліфікованими кадрами. З цією метою, повинні бути розроблені комплексні програми нарощування людського потенціалу, безперервної підготовки та перекваліфікації персоналу на всіх рівнях.

5. Система закладів інституційного догляду та виховання дітей повинна бути поступово реформована і трансформована, так як вона не забезпечує право дітей на виховання в сім'ї та навчання в загальному середовищі.

6. Реформа закладів інституційного догляду та виховання повинна здійснюватися з дотриманням таких принципів: реінтеграція дітей із закладів ґрунтується на оцінці ситуації і на індивідуальному плані;

при прийнятті рішення про вибір форми влаштування дитини, пріоритетними є його думка і попередня підготовка;

органи у справах захисту прав дітей та соціальні послуги, повинні бути створені на рівні спільноти; підтримка сімей, в які повертаються діти, повинна здійснюватися до, під час і після реінтеграції;

попередження розміщення дітей в заклад інституційного догляду та виховання необхідно вирішувати за допомогою розвитку відповідних соціальних послуг;

для найбільш ефективного використання ресурсів, процес оптимізації закладів інституційного догляду та виховання повинен супроводжуватися перерозподілом фінансових, матеріальних і людських ресурсів до новостворених соціальних послуг та послуг інклюзивної освіти.

7. Важливість, необхідність та незворотність процесів реформи повинні бути доведені до громадськості та осіб (керівників і фахівців), залучених до процесу захисту дитини та сім'ї. Формування правильної громадської думки є однією з головних передумов успіху реформи.

8. Діти (на рівні спільнот, що знаходяться в закладах інституційного догляду та виховання, випускники закладів з особливими потребами і без) повинні бути залучені і брати участь в процесах реформ і прийнятті рішень, які їх стосуються.

9. Для проведення реформи системи захисту дітей, повинні бути заплановані ресурси (фінансові, людські, матеріальні), ґрунтуючись на принципах достатності, якості і ефективного використання.

10. Постійний моніторинг на всіх рівнях системи захисту дитини та сім'ї, і періодична оцінка повинні супроводжувати процеси реформи та відповідні зміни і доповнення повинні бути внесені, для забезпечення правильного курсу реформи.

Для здійснення вищезазначених цілей, пропонується **Регіональний стратегічний план дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Полтавській області на 2018-2026 роки.**

РЕГІОНАЛЬНИЙ СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН ДІЙ
З РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОГО ДОГЛЯДУ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ
У ПОЛТАВСЬКІЙ ОБЛАСТІ НА 2018-2026 РОКИ

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
Основна мета плану: Послідовне реформування діючої системи забезпечення прав дітей в регіоні та формування системи, яка забезпечить проживання, догляд і виховання дитини в сім'ї або в умовах максимально наближених до сімейних					
I. Координація та взаємодія в процесі реформування системи інституційного догляду та виховання дітей					
Специфічні цілі: створення ефективних механізмів координації і взаємодії усіх суб'єктів реформування системи інституційного догляду та виховання дітей. Визначення рівнів відповідальності в процесі реформи; інтегрування основних принципів, цілей і завдань Національної стратегії в Регіональний план, регіональні програми та відомчі плани, плани місцевих адміністрацій; впровадження механізму прийняття рішень в інтересах дитини, залучення дітей до прийняття рішень, що стосуються їх долі.					
1.	Проведення засідань обласної міжвідомчої робочої групи з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей	щокварталу	Служба у справах дітей облдержадміністрації		Протоколи засідань, прийняті рішення
2.	Проведення щорічного розширеного засідання Координаційної ради у справах дітей при облдержадміністрації	щороку	Служба у справах дітей облдержадміністрації		Представлені звіти, протоколи засідань
3.	Створення, в усіх районах, містах обласного значення, об'єднаних територіальних громадах міжвідомчих робочих груп з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей	2019 рік	Райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		Розпорядження голів місцевих державних адміністрацій про створення міжвідомчих робочих груп
4.	Розробка, затвердження та впровадження щорічних галузевих робочих планів з реалізації Регіонального стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Полтавській області на 2019-2026 роки	Щороку до 1 лютого	Департамент освіти і науки, Департамент охорони здоров'я, Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації		Розроблені/затверджені робочі плани

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
5.	Залучення неурядових організацій в наданні підтримки місцевим державним адміністраціям та органам самоврядування	2019-2026 роки	Служба у справах дітей, Департамент освіти і науки, Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації		Розпорядження про включення представників неурядових організацій в різні комітети, комісії, робочі групи. Укладені договори

II. Розвиток освітніх, медичних, соціальних і реабілітаційних послуг для дітей і сімей з дітьми

Специфічні цілі:

створення системи якісних і ефективних послуг на рівні громад, що відповідають найвибагливішим потребам дітей і сімей з дітьми, з метою попередження розлучення дітей з біологічною родиною;

забезпечення дітей-вихованців закладів інституційного догляду послугами, необхідними для реінтеграції в суспільство, утримання та виховання дітей в сімейному середовищі;

збільшення кількості дітей з особливими освітніми потребами, охоплених інклюзивним навчанням, на **30%** щороку (починаючи з 2018 року);

забезпечення надання соціальних послуг дітям та сім'ям з дітьми (включно неурядовими організаціями), не менше **50%** від загальної кількості тих, хто потребує таких послуг, (починаючи з 2026 року)

Освітні послуги

1.	Створення та забезпечення функціонування інклюзивних ресурсних центрів (ІРЦ): 2018 р. – 19 2019 р. – 13	2018-2019 роки	Облдержадміністрація, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		32 ІРЦ створені і функціонують
2.	Створення внутрішньошкільних мультидисциплінарних команд в закладах освіти І і II рівнів	2018-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації		У 192 школах створені і діють мультидисциплінарні команди
3.	Створення команд з розробки Індивідуальної програми розвитку для дітей з ООП в закладах освіти І і II рівнів	2018-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації		У 192 школах створені і діють команди зі створення Індивідуальної програми розвитку

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
4.	Створення інклюзивних ресурсних кімнат у закладів освіти I і II рівнів	2019-2025 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації		У 192 школах створені і діють Інклюзивні ресурсні кімнати
5.	Створення та забезпечення доступності послуги продовженого дня в закладах освіти I та II рівнів навчання: 2018 р. - в 60% закладів освіти I рівня 2019 р. - в 100% закладів освіти I рівня (за потребою), 50% - II рівня	2018-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		Потреби визначені. Групи / послуги продовженого дня в навчальних закладах I та II рівнів створені і функціональні.
6.	Забезпечення гарячим харчуванням дітей із закладів I і II рівнів навчання: 2018 р. - 100% дітей I рівня навчання 2020 р. - 40% дітей II рівня навчання 2021 р. - не менше 80% дітей II рівня навчання	2018-2026 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		Потреби визначені.
7.	Забезпечення доступу до освіти дітям дошкільного віку, включно дітям з обмеженнями можливостей, шляхом створення закладів освіти (відкриття новобудов, реорганізація, реконструювання, відновлення тих, діяльність яких тривалий час використовувалась не за призначенням, відкриття у пристосованих приміщеннях, відкриття додаткових груп у функціонуючих)	2018-2025 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		Дошкільні навчальні заклади створені та функціонують.
8.	Створення та забезпечення доступності послуги продовженого дня (чергової групи) в закладах дошкільної освіти за потребою.	2018-2021 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		Потреби визначені.
9.	Забезпечення послуги особистого асистування в закладах освіти, для дітей з порушеннями розвитку	2019-2026 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації		Потреби визначені. Дітям зі складними порушеннями розвитку забезпечений доступ до освіти

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
10.	Забезпечення перевезення дітей з ООП, яким ІРЦ видало відповідну рекомендацію, для отримання освітніх послуг в закладах загальної середньої та дошкільної освіти	2018-2026 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		Потреби визначені.
Медичні послуги					
11.	Створення ефективної системи надання первинної медичної допомоги відповідно до встановлених нормативів	2018-2026 роки	Департамент охорони здоров'я облдержадміністрація, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		100% дитячого населення мають доступ і забезпечені медичними послугами
12.	Забезпечення патронажного сестринського спостереження за новонародженими і дітьми раннього віку із сімей зі складними життєвими обставинами спільно з соціальними працівниками	2018-2026 роки	Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		100% новонароджених і дітей раннього віку охоплені патронажним наглядом
13.	Розробка і впровадження механізму взаємодії: пологовий будинок - патронажна сестра - первинна медична ланка - відділення катamnестичного спостереження - служба раннього втручання - центри соціальної реабілітації дітей з інвалідністю - сім'я	2018 рік	Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей, Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		Механізм розроблений та впроваджений.
14.	Забезпечення ефективної системи вторинної медичної допомоги. Розвиток установ, що надають високоспеціалізовану медичну допомогу для дитячого населення	2019-2025 роки	Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації		Мережа закладів розвинена і функціонує
15.	Створення відділення катamnестичного спостереження.	2018 – 2019 роки	Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації		Центр розвитку дітей раннього віку функціонує на базі Полтавської обласної дитячої клінічної лікарні.

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
16.	Створення і розвиток мережі центрів / кабінетів планування сім'ї зі школами відповідального батьківства при кожній жіночій консультації	2018-2026 роки	Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації, ради госпітальних округів, органи місцевого самоврядування (за згодою)		Розроблено, затверджено та впроваджується програма навчання молодих батьків по догляду і вихованню новонародженої дитини
17.	Створення і розвиток послуг (центри, відділення) раннього втручання,	2018 рік	Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації		Центр розвитку дітей раннього віку функціонує на базі Полтавської обласної дитячої клінічної лікарні. Окрім катamnестичного спостереження, надає і послуги раннього втручання
18.	Формування міждисциплінарних команд раннього втручання	2020-2026 роки	Департамент охорони здоров'я, Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді		Створення міждисциплінарних команд раннього втручання при кожному центрі
19.	Створення ефективної системи надання первинної медичної допомоги відповідно до встановлених нормативів	2018-2026 роки	Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		100% дитячого населення мають доступ і забезпечені медичними послугами
20.	Забезпечення патронажного сестринського спостереження за новонародженими і дітьми раннього віку із сімей зі складними життєвими обставинами спільно з соціальними працівниками	2018-2026 роки	Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		100% новонароджених і дітей раннього віку охоплені патронажним наглядом

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
Соціальні послуги					
21.	Забезпечення соціальної підтримки та надання в громадах соціальних послуг дітям сім'ям та молоді	2019-2026 роки	Обласний, міські та районні центри соціальних служб для сім'ї дітей та молоді Фахівці із соціальної роботи		Сім'ї в складних життєвих обставинах отримують соціальні послуги відповідно до потреб.
22.	Розвиток послуги консультування з питань соціальної підтримки	2019-2026 роки	Районні, міські центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Фахівці із соціальної роботи		Послуги консультування надаються в кожній адміністративно територіальній одиниці
23.	Забезпечення надання послуги кризового та екстреного втручання	2018-2026 роки	Районні, міські центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Фахівці із соціальної роботи		Послуги кризового і екстреного втручання надані дітям і сім'ям
24.	Забезпечення соціального супроводу сімей (осіб) які перебувають у складних життєвих обставинах	2018-2026 роки	Районні, міські центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Фахівці із соціальної роботи		Сім'ї (особи), які перебувають у складних життєвих обставинах забезпечені соціальним супроводом відповідно до потреб
25.	Забезпечення розвитку інституту наставництва для дітей, які виховуються в інтернатних закладах, з метою підготовки їх до самостійного життя	2019-2025 роки	Обласний, міські та районні центри соціальних служб для сім'ї дітей та молоді райдержадміністрації, Фахівці із соціальної роботи неурядові організації (за згодою)		Створено реєстр кандидатів в наставники
26.	Розвиток послуги соціальної інтеграції випускників інтернатних закладів	2019-2021 роки	Обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служба у справах дітей облдержадміністрації Районні, міські центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Фахівці із соціальної роботи неурядові організації (за згодою)		До 2020 р. 100% випускників інтернатних установ - діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, та діти із закладів альтернативного догляду отримують послугу

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
27.	З метою максимального виховання дітей в сім'ях направлення дітей з інвалідністю до будинків-інтернатів системи соціального захисту населення проводити за погодженням зі службою у справах дітей.	Постійно	Департамент соціального захисту населення, служба у справах дітей облдержадміністрації.		На виконанні. Відповідно до путівки Департаменту, витягу із протоколу засідання комісії з питань захисту прав дитини при виконавчому комітеті Лубенської міської ради, пакету документів та на підставі заяви матері дитини в червні місяці 2018 року до Зіньківського дитячого будинку-інтернату імені О.В. Синяговського влаштовано дитину з інвалідністю (2005 р.н.).
28.	Опрацювання справ дітей Зіньківського та Новосанжарського дитячих будинків-інтернатів щодо можливості повернення їх в біологічні сім'ї, потреби в наданні послуг соціальної реабілітації, представництва інтересів, соціально-психологічної реабілітації, паліативного догляду, підтриманого проживання, консультування, соціальної профілактики.	2018 рік	Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, Зіньківський дитячий будинок-інтернат ім.О.В.Синяговського, Новосанжарський дитячий будинок-інтернат.		Результатом успішно проведеного реабілітаційного процесу стало усиновлення іноземними громадянами в 2014 році двох вихованців та в 2016 році – одного вихованця Зіньківського дитячого будинку-інтернату. На підставі заяв батьків, у 2017 році із дитячих будинків-інтернатів відраховано 3 вихованців, у 2018 - 1, та

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
					їх повернуто до сімейних форм виховання, Списки вихованців надані службі у справах дітей облдержадміністрації для подальшої роботи із сім'ями.
29.	Забезпечення роботи відділення денного догляду Зіньківського дитячого будинку-інтернату ім.О.В.Синяговського.	Постійно	Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, Зіньківський дитячий будинок-інтернат ім.О.В.Синяговського.		З метою забезпечення денного догляду за дітьми з інвалідністю, у вересні 2017 року відкрито відділення денного догляду у Зіньківському дитячому будинку-інтернаті ім. О.В.Синяговського, в якому на даний час перебуває 5 дітей з інвалідністю.
30.	Вивчення потреби в наданні Зіньківським та Новосанжарським дитячими будинками-інтернатами послуги з тимчасового відпочинку для батьків, або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю.	Постійно	Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою).		У червні 2018 року до Новосанжарського дитячого будинку-інтернату влаштовано дитину з інвалідністю (2010 р.н.), зазначене влаштування надало можливість надати послугу з тимчасового відпочинку матері, яка здійснює догляд за дитиною з інвалідністю.

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
31.	Створення відділень: паліативного догляду, підтриманого проживання у Зіньківському та Новосанжарському дитячих будинках-інтернатах.	2019-2020 роки	Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, Зіньківський дитячий будинок-інтернат ім.О.В.Синяговського, Новосанжарський дитячий будинок-інтернат.		У дитячих будинках-інтернатах перебуває 37 дітей з інвалідністю віком від 4 до 18 років з тяжкою та глибокою розумовою відсталістю та/або стійкими хронічними розладами психіки, що супроводжуються стійкими фізичними порушеннями опорно-рухового апарату, які не мають базових навичок самообслуговування та потребують постійного стороннього догляду.
32.	Вивчення питання щодо створення відділень транзитного перебування у Зіньківському та Новосанжарському дитячих будинках-інтернатах.	2020 рік	Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, Зіньківський дитячий будинок-інтернат ім.О.В.Синяговського, Новосанжарський дитячий будинок-інтернат.		Питання вивчається
Реабілітаційні послуги					
33.	Забезпечення надання якісних реабілітаційних послуг, послуги денного догляду в: Міському центрі соціальної реабілітації дітей-інвалідів (м.Полтава), Кременчуцькому міському Центрі соціальної реабілітації дітей-інвалідів департаменту соціального захисту населення та питань АТО виконавчого комітету Кременчуцької міської ради, Центрі соціальної реабілітації дітей-інвалідів	Постійно	Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, Полтавська міська рада, Кременчуцька міська рада, Миргородська міська рада, Лубенська міська рада, Гадяцька райдержадміністрації, Шишацька об'єднана територіальна громада.		З метою посилення державної підтримки сімей, які виховують дітей з інвалідністю, забезпечення дітей умовами для виховання в сім'ї та запровадження системи реабілітаційних заходів у системі соціального захисту

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
	<p>м.Миргорода, Лубенському міському центрі соціальної реабілітації дітей-інвалідів виконавчого комітету Лубенської міської ради, Гадяцькому центрі соціальної реабілітації дітей-інвалідів, Реабілітаційному центрі для дітей з інвалідністю Шишацької об'єднаної територіальної громади.</p>				<p>населення Полтавської області функціонує 5 центрів соціальної реабілітації дітей-інвалідів (м.Кременчук, м.Полтава, м.Лубни, м.Миргород, м.Гадяч), які проводять соціальну реабілітацію дітей з обмеженими фізичними можливостями. Станом на 01.12.2018 Центрами соціальної реабілітації дітей-інвалідів надано реабілітаційні послуги 1197 дітям з інвалідністю. До реабілітаційного процесу залучено 127 дітей з об'єднаних територіальних громад</p>
34.	<p>Поширення досвіду Шишацької об'єднаної територіальної громади щодо створення реабілітаційних центрів для дітей з інвалідністю в об'єднаних територіальних громадах.</p>	Постійно	<p>Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, райдержадміністрації, об'єднані територіальні громади області.</p>		<p>З метою надання соціальних послуг дітям з інвалідністю при територіальному центрі Шишацької селищної ради створено відділення «Реабілітаційний центр для дітей з обмеженими фізичними можливостями» Дане питання перебуває на контролі.</p>

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
35.	Удосконалення роботи відділень медико-соціальної реабілітації Зіньківського та Новосанжарського дитячих будинків-інтернатів та продовження забезпечення їх сучасним реабілітаційним обладнанням.	Постійно	Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, Зіньківський дитячий будинок-інтернат ім.О.В.Синяговського, Новосанжарський дитячий будинок-інтернат.		З метою покращення умов для проведення комплексних реабілітаційних заходів у дитячих будинках-інтернатах створені і діють відділення медико-соціальної реабілітації. Відділення облаштовано обладнанням та інвентарем, необхідним для організації загальної рухової активності, ігрових та тренувальних вправ, удосконалення координації рухів, розвитку та зміцнення різних груп м'язів, розвантаження хребта, проведення масажу, фізіотерапевтичних процедур, а також для відновлення та формування навичок із самообслуговування, з дотримання особистої гігієни, з розвитку комунікативних навиків, тощо. За кошти обласного бюджету придбано реабілітаційне обладнання для вихованців дитячих

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
					інтернатних установ, зокрема тренажери універсальні, вертикалізатори, велосипеди для дітей з ДЦП тощо, що дозволило зміцнити фізичний та емоційний стан вихованців, а також впровадити нові методи фізичної та соціальної реабілітації.
36.	Створення майстерні трудової реабілітації у Новосанжарському дитячому будинку-інтернаті з метою навчання вихованок швейній справі, що в подальшому сприятиме їх адаптації в соціум.	2019 рік	Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, Новосанжарський дитячий будинок-інтернат.		З метою отримання гранту від посольства Австралії в Україні, адміністрацією Новосанжарського дитячого будинку-інтернату за співпраці з Полтавським обласним осередком «Союз організацій інвалідів України» надано документи для формування заявки на придбання швейного обладнання та подано пакет документів на розгляд конкурсної комісії посольства. У результаті проведеної роботи посольством Австралії в Україні

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
					<p>виділено кошти на придбання необхідного швейного обладнання. Відповідно до підписаного Договору від 17.04.2018, придбано вісім швейних машин, одна вишивальна машина та один оверлок.</p> <p>За кошти будинку-інтернату придбано необхідні меблі для швейного обладнання.</p> <p>Завдяки цьому обладнанню вихованки закладу матимуть можливість навчатися швейній справі, що в подальшому сприятиме їх адаптації в соціум.</p>
III. Розвиток сімейних та інших форм альтернативного догляду для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування					
<p>Специфічні цілі:</p> <p>створення системи якісних і ефективних форм альтернативного догляду;</p> <p>створення умов для забезпечення прав дитини-сироти, дитини, позбавленої батьківського піклування, на проживання і виховання в сім'ї або в умовах максимально наближених до сімейного середовища.</p>					
1.	Створення, до 2020 р., служби у справах дітей в кожній ОТГ: 2019 р. - 10% 2021 р. - 50% 2023 р. - 100%	2019-2023 роки	Органи місцевого самоврядування		Будуть створені служби у справах дітей

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
2.	Навчання фахівців із соціальної роботи для супроводу сімей, в яких виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	2019-2025 роки	Обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді		Фахівці із соціальної роботи пройшли відповідні навчання
3.	Організація підбору та підготовки кандидатів в усиновителі, опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі	2018-2026 роки	Обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служба у справах дітей облдержадміністрації, районні, міські центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді		Здійснено підготовку кандидатів в усиновителі, опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі
4.	Забезпечення соціальним супроводженням опікунів, піклувальників, прийомних батьків та батьків-вихователів	2018-2026 роки	Районні, міські центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Фахівці із соціальної роботи		100% забезпечення соціальним супроводженням ПС та ДБСТ та сім'ї опікунів /піклувальників відповідно до потреб
5.	Створення 24 сім'ї патронатних вихователів: 2018 р. - 4 2019 р. - 1 2020 р. - 3 2021 р. - 2 2022 р. - 4 2023 р. - 4 2024 р. - 3 2025 р. - 3	2018-2026 роки	Райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		20 сімей патронатних вихователів створені
6.	Створення 15 ДБСТ: 2019 р. - 3 2020 р. - 2 2021 р. - 2 2022 р. - 2 2023 р. - 2 2024 р. - 2 2025 р. - 1 2026 р. - 1	2019-2026 роки	Райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		15 ДБСТ створені

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
7.	Забезпечення квартирою осіб, які перебувають на квартирному обліку як діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - не менше 5% щороку	2018-2026 роки	Райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		До 2027 року особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, що перебували на обліку, отримали житло
IV. Кадрове забезпечення реформування системи інституційного догляду та виховання дітей					
Специфічні цілі:					
організація підготовки та перепідготовки всіх суб'єктів, що мають повноваження і відповідальність в процесі реалізації Регіонального стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Полтавській області на 2018-2026 роки;					
забезпечення достатньої кількості фахівців, які здійснюють свою діяльність у сфері захисту прав дітей та надання їм послуг;					
забезпечення нових структур, служб, послуг якісними кадровими ресурсами;					
обслуговування та керування професійної реконверсії (перепідготовки) кадрового потенціалу зі сфери інституційного догляду та виховання дітей.					
1.	Розробка і впровадження плану і програм навчання різних категорій керівників і фахівців з реалізації Регіонального стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей.	2018-2019 роки	Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації, обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді		План розроблений і затверджений. Програми розроблені і впроваджуються
2.	Введення посадових одиниць для кадрового забезпечення Інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ). Підготовка персоналу	2018-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		442 нових посадових одиниць (34 керівників, 408 фахівців). ІРЦ забезпечені кваліфікованими кадрами, персонал навчений
3.	Введення посади фахівця з інклюзивної освіти на рівні ОТГ, районів	2018-2019 роки	Районні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		У 100% ОТГ, районів заснована посада фахівця з інклюзивної освіти фахівці навчені
4.	Введення посадових одиниць персоналу підтримки в навчальних закладах I та II рівнів відповідно до потреби	2018-2026 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		Структури і послуги підтримки забезпечені кваліфікованими кадрами

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
5.	Введення посадових одиниць персоналу підтримки в закладах дошкільної освіти відповідно до потреби.	2020-2026 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)		Структури і послуги підтримки забезпечені кваліфікованими кадрами
6.	Розробка плану і програм навчання всіх категорій персоналу підтримки, впровадження програм	2018-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації		План і програма розроблені Курси організовані, персонал підготовлено
7.	Забезпечення персоналом центрів спеціалізованої соціально-психологічної реабілітації. Підготовка персоналу	2019-2022 роки	Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації, обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді		Посади створені, фахівців навчені
8.	Проведення навчання для спеціалістів центрів соціальних служб для сім'ї дітей та молоді щодо інтеграції випускників інтернатних закладів.	2019-2021 роки	Обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, неурядові організації (за згодою)		Проведено навчання для фахівців із соціальної роботи
9.	Проведення навчання для кандидатів в патронатні вихователів, опікунів, піклувальників, прийомних батьків, батьків-вихователів	2019-2026 роки	Обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, неурядові організації (за згодою)		Проведені навчання для кандидатів у патронатні вихователі відповідно до потреб
10.	Проведення курсів підвищення кваліфікації для прийомних батьків та батьків вихователів	2018-2026 роки	Обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, неурядові організації (за згодою)		Проведено курси підвищення кваліфікації
11.	Забезпечення персоналом послуги Персональний асистент. Підготовка персоналу	2019-2026 роки	Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації		455 посад створені, 455 фахівців навчені

V. Трансформація установ інституційного догляду та виховання дітей

Специфічні цілі:

поступове зменшення кількості дітей в установах інституційного догляду та виховання на 20% щороку (починаючи з 2018 р.);

скорочення кількості закладів інституційного догляду та виховання дітей на 15% щороку (починаючи з 2019 р.);

припинення до 2026 року діяльності всіх типів установ інституційного догляду та виховання дітей, в яких проживає понад 10 вихованців.

1.	Поступове призупинення зарахування дітей в заклади інституційного догляду та виховання	2018-2024 роки	Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації		Завдання виконано
----	--	----------------	--	--	-------------------

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
2.	Розробка планів трансформації закладів інституційного догляду та виховання дітей.	2018-2024 роки	Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації, установи інституційного догляду та виховання дітей, неурядові організації (за згодою)		Плани розроблені, затверджені, реалізовані
3.	Створення робочих груп з трансформації закладів інституційного догляду та виховання дітей.	2018-2024 роки	Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації, установи інституційного догляду та виховання дітей, неурядові організації (за згодою)		Робочі групи сформовані, затверджені, їх члени навчені
4.	Проведення комплексної оцінки закладів.	2019-2024 роки	Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації, установи інституційного догляду та виховання дітей, неурядові організації (за згодою)		Звіти оцінки розроблені
5.	Проведення комплексної оцінки кожної дитини, розміщеної в закладі інституційного догляду та виховання.	2018-2024 роки	Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації, установи інституційного догляду та виховання дітей, неурядові організації (за згодою)		Звіти оцінки розроблені.

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
6.	Здійснення аналізу та планування перекваліфікації та застосування людських ресурсів кожного закладу інституційного догляду та виховання дітей (за необхідності).	2019-2024 роки	Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації, установи інституційного догляду та виховання дітей, неурядові організації (за згодою)		Аналіз проведений. План використання людських ресурсів розроблений
7.	Здійснення аналізу та планування перерозподілу матеріальних ресурсів кожного закладу інституційного догляду та виховання дітей	2019-2024 роки	Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації, установи інституційного догляду та виховання дітей, неурядові організації (за згодою)		Аналіз проведений. План використання матеріальних ресурсів розроблений
VI. Інформаційно-просвітницька діяльність					
Специфічні цілі: забезпечення поінформованості керівників і фахівців різних рівнів про процеси реформи; інформування громадськості та батьків про права дитини на сім'ю, на освіту в загальному середовищі і про обов'язки дорослих забезпечити реалізацію цих прав; просування значущості та необхідності розвитку альтернативних форм захисту дітей в ситуації ризику для забезпечення впровадження прав дітей та поліпшення добробуту дітей та їх сімей.					
1.	Інформування громадськості про затвердження Регіонального Стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Полтавській області на 2018-2026 роки, його цілі і завдання	2018-2026 роки	Служба у справах дітей, Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації		Затверджений і впроваджений план
2.	Оприлюднення Регіонального Стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Полтавській області на 2018-2026 роки, його цілі і завдання	2018-2019 роки	Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації		Веб-сайт облдержадміністрації

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
3.	Розробка інформаційних роз'яснювальних матеріалів: брошури, листівки, плакати, буклети для різних цільових аудиторій	2019-2021 роки	Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю, Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації		Розроблені матеріали поширюються на всій території області
4.	Організація заходів щодо обговорення із співробітниками установ, батьками дітей, які виховуються в них, і громадськими організаціями плану трансформації закладів	2019-2024 роки	Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації		Погоджено план зустрічей з ключовими аудиторіями для обговорення плану трансформації
5.	Проведення прес-конференцій та регулярних брифінгів з актуальних питань деінституціалізації	2018-2026 роки	Служба у справах дітей, Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації		Комунікаційний план виконується відповідно до графіка
VII. Залучення ресурсів для виконання Регіональної плану					
Специфічні цілі:					
гарантування стабільного і достатнього фінансування для виконання заходів Регіональної плану;					
забезпечення ефективності використання коштів, що спрямовуються на систему захисту, догляду та виховання дітей .					
1.	Розробка та затвердження порядку використання коштів обласного бюджету, передбачених для фінансування заходів щодо виконання Регіональної плану	2019-2020 роки	Департамент фінансів облдержадміністрації		Затверджене офіційне рішення

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
2.	Щороку передбачати кошти для фінансового забезпечення заходів Регіональної плану	2019-2026 роки	Департамент фінансів, Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації		Подані заявки на включення до бюджету коштів для виконання заходів. Затверджений бюджет
3.	Здійснення аналізу та планування перерозподілу фінансових ресурсів кожного закладу інституційного догляду та виховання дітей для створення послуг нового типу	2020-2024 роки	Департамент фінансів, Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації		Аналіз проведений. План використання фінансових ресурсів розроблений
4.	Проведення заходів щодо виявлення позабюджетних, альтернативних джерел фінансування та налагодження співпраці з міжнародними донорськими проектами і програмами технічної допомоги та грантів	2019-2026 роки.	Департамент фінансів, Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей облдержадміністрації		Впроваджені проекти. Використані позабюджетні, альтернативні джерела

VIII. Моніторинг та оцінка виконання Регіональної плану

Специфічні цілі:

забезпечення реалізації Регіонального плану у встановлені терміни та у відповідності з встановленими показниками;

забезпечення прозорості процесу реалізації Регіонального плану;

інформування жителів регіону про результати виконання Регіональної плану;

забезпечення моніторингу та оцінки стану дітей для гарантування їхнього добробуту в процесі впровадження Регіонального плану.

1.	Розгляд про виконання Регіональної плану на засіданнях обласної міжвідомчої робочої групи	2018-2026 роки	Служба у справах дітей, Департамент фінансів, Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я облдержадміністрації		Представлені звіти. Прийняті рішення
----	---	----------------	--	--	---

№ з/п	Дії	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Фінансові витрати	Показники виконання
2.	Підготовка та оприлюднення щорічного підсумкового звіту про результати проведення виконання Регіональної плану	щороку (до 01.03. наступного за звітним роком)	Служба у справах дітей, Департамент фінансів, Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації		Опублікований звіт
3.	Плановий перегляд і кореляція Регіонального плану	2021 рік 2024 рік 2026 рік	Служба у справах дітей, Департамент фінансів, Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації		Внесені зміни та доповнення (у разі потреби)
4.	Висвітлення результатів виконання плану на офіційному сайті обласної державної адміністрації, на сайтах її структурних підрозділів, в інших засобах масової інформації	2018-2026 роки	Служба у справах дітей, Департамент фінансів, Департамент освіти і науки, Департамент соціального захисту населення, Департамент охорони здоров'я, Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації		Висвітлення на сайті

Тимчасово виконувач обов'язків начальника служби у справах дітей облдержадміністрації

І.О. Фоменко