

Про затвердження Програми «Від педагога-професіонала до успішного учня» на 2016 – 2020 роки

Керуючись статтею 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статтею 14 Закону України «Про освіту», розглянувши розроблений обласною державною адміністрацією проект Програми «Від педагога-професіонала до успішного учня» на 2016 – 2020 роки, враховуючи висновки постійних комісій обласної ради,

**ОБЛАСНА РАДА ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити Програму «Від педагога-професіонала до успішного учня» на 2016 – 2020 роки (додається на 25 стор.)
2. Рекомендувати міським і районним радам при формуванні місцевих бюджетів враховувати видатки на виконання заходів Програми «Від педагога-професіонала до успішного учня» на 2016 – 2020 роки.
3. Організацію виконання рішення покласти на Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, контроль за його виконанням – на постійну комісію обласної ради з питань освіти, науки, культури.

ГОЛОВА  
ОБЛАСНОЇ РАДИ

П.В. ВОРОНА

Програма  
«Від педагога-професіонала до успішного учня»  
на 2016 – 2020 роки

## ПАСПОРТ

### Програми

«Від педагога-професіонала до успішного учня» на 2016 – 2020 роки

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Ініціатор розроблення Програми  | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації  |
| 2 | Назва, дата і номер розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми | Указ Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Указ Президента України від 30.09. 2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Указ Президента України від 30.09.10 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Указ Президента України від 29.06.1995 № 489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», Указ Президента України від 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», постанова Верховної Ради України від 09.01.2007 № 536-V «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», постанова Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 900 від 14.09.2005), розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» |
| 3 | Розробник Програми  | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації  |
| 4 | Співрозробник Програми  | Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського   |
| 4 | Відповідальний виконавець Програми  | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5 | Учасники Програми  | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка, органи управління освітою райдержадміністрацій, міськвиконкомів |
| 7 | Термін реалізації Програми   | 2016 – 2020 роки   |
| 8 | Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми                                       | Обласний   |
|   | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, усього, у тому числі: | 16929,96 тис. грн.   |
|   | коштів обласного бюджету   | 16929,96 тис. грн.   |

## Розділ І. Загальна характеристика програми

Програма «Від педагога-професіонала до успішного учня» на 2016 – 2020 роки (далі – Програма) розроблена на виконання вимог указів Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29.06.1995 № 489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», від 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», постанов Верховної Ради України від 09.01.2007 № 536-V «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №900 від 14.09.2005), розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».

У 2014/2015 навчальному році в області функціонувало 677 денних загальноосвітніх навчальних закладів. З них:

I ступеня – 29 (4, 3 % від загальної кількості);

I-II ступенів – 190 (28,1 %);

I-III ступенів – 356 (52, 6 %);

гімназії – 30 (4, 4 %, з них 24 у місті, 6 у сільській місцевості)

ліцеї – 7 (1,0%, 6 у місті, 1 у селі);

колегіум – 1 (0,1%);

навчально-виховні комплекси – 64 (9,5%).

У державних денних середніх загальноосвітніх навчальних закладах навчалося 124, 4 тис. учнів (місто – 83,3 тисячі, 67, 0%, село – 41, 1 тисячі, 33,0%)

У гімназіях середню освіту здобувало 15,1 % від загального контингенту, у ліцях – 3,5 %.

Станом на 01.01.2015 у денних і вечірніх загальноосвітніх навчальних закладах працювало понад 14 тисяч педагогічних працівників (у місті – 48, 3%, у сільській місцевості – 51, 7 %).

Кожного року при Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського проходять курсову перепідготовку понад 5 тисяч педагогів.

Щороку вчителі області змагаються за звання кращого у конкурсі «Учитель року», який сприяє творчим педагогічним пошукам, удосконаленню фахової майстерності педагогів та поширенню перспективного педагогічного досвіду.

В області здійснюється ряд заходів щодо роботи з обдарованими та здібними дітьми. У 2014/2015 навчальному році обласні учнівські олімпіади проводилися з 18 навчальних предметів, у яких взяли участь 1837 учнів, з них 48, 1 % стали переможцями. На державному рівні, в IV етапі олімпіад взяли

участь 42 учні Полтавщини. Здобуто 40 дипломів переможця, що становить 48,9 % від загальної кількості учасників. Значну роль у підготовці учнів до олімпіад відіграють навчально-тренувальні збори, що проводяться на базі Полтавської обласної спеціалізованої школи-інтернату II-III ст. з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка.

Актуальність Програми ґрунтується на необхідності поліпшення стимулювання розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року».

Програма також дасть можливість забезпечити підготовку та видання науково-методичної літератури Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського як інструменту додаткового навчального та науково-методичного забезпечення освітян області. Вся друкована продукція буде безкоштовно розповсюджуватися серед педагогічної громадськості області.

Розробник Програми – Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, співрозробник Програми – Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.

Відповідальний виконавець – Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, виконавці Програми – Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка.

## **Розділ II.**

### **Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма**

У поточному році закінчується термін дії Комплексної програми розвитку освітньої галузі Полтавської області на 2011-2015 роки, затвердженої рішенням третьої сесії шостого скликання Полтавської обласної ради від 01 лютого 2011 року. Ряд передбачених нею заходів потребують продовження реалізації, зокрема в питаннях підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді, розвитку післядипломної освіти, розв'язання комплексу завдань щодо відзначення та заохочення творчої праці вчителів, забезпечення безкоштовного проживання педагогів області – слухачів курсів підвищення кваліфікації – у гуртожитку ПОППО, підвищення професіоналізму керівних кадрів, упровадження у навчально-виховний процес закладів дошкільної, середньої, позашкільної освіти інформаційно-комунікаційних технологій, науково-методичного забезпечення регіонального компоненту освіти.

Для вирішення цих проблем розроблена Програма «Від педагога-професіонала до успішного учня» на 2016 – 2020 роки, розділи якої відповідають напрямкам, затвердженої Указом Президента від 25.06.2013 №344 Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року в частині кадрового забезпечення галузі та виявлення і підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді.

Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, упровадження їх у навчально-виховний процес, поступове поліпшення якості доступу закладів освіти до глобальної мережі Інтернет зумовили необхідність кардинальних змін в організації навчання, змісту, методів та форм роботи, а також оновлення методичного забезпечення освітнього процесу. Це зобов'язує керівників, педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів підвищувати інформаційно-комунікаційну компетентність.

Навчально-виховні заклади Полтавської області мають гострі проблеми з фінансуванням закупівлі науково-методичної літератури, фахових періодичних методичних видань.

З метою піднесення ролі вчителя у суспільстві, підвищення престижності цієї професії, привернення уваги громадськості, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування до проблем освіти є необхідність у продовженні проведення обласного конкурсу «Учитель року» та відзначенні переможців і лауреатів конкурсу.

### **Розділ III. Мета Програми**

Метою програми є:

забезпечення державних гарантій щодо рівного доступу до здобуття якісної освіти, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;

формування інтелектуального потенціалу регіону шляхом створення в області сприятливих умов для пошуку, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві;

забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків;

розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, керівників закладів освіти, працівників методичних служб області, формування освітнього інформаційного простору, формування мережних професійних об'єднань;

створення умов для ефективного науково-методичного забезпечення регіонального компоненту освіти в Полтавській області у 2016 – 2020 роках;

забезпечення якісно нового рівня управлінської компетентності керівних кадрів області.

### **Розділ IV. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем. Строки та етапи виконання Програми.**

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:  
забезпечення доступності та якості надання освітніх послуг в області;

заохочення і підтримка обдарованих дітей, учнівської молоді, залучення їх до наукової діяльності шляхом розширення мережі навчальних закладів для апробації, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвих механізмів стимулювання обдарованої молоді та її наставників, надання допомоги обдарованим та здібним дітям у підготовці до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, участі у творчих та інтелектуальних конкурсах, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності, популяризація здобутків обдарованої молоді, поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;

підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості в освіті;

удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, модернізація післядипломної педагогічної освіти відповідно до сучасних вимог;

підвищення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, керівників закладів освіти, працівників методичних служб області;

підтримка системи веб-сайтів дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладів для опублікування кращих освітянських надбань, підтримка колективної та індивідуальної комунікації, формування мережних професійних об'єднань, підготовка тренерів районного (міського) рівня щодо створення, удосконалення веб-сайтів на базі опорних закладів освіти області та проведення конкурсів на кращий сайт навчального закладу освіти;

проведення обласного конкурсу «Учитель року» та відзначення переможців і лауреатів конкурсу;

забезпечення дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних закладів Полтавської області навчально-методичною літературою, яка б сприяла ефективному впровадженню регіонального компоненту освіти;

підвищення управлінської культури керівних кадрів відповідно до сучасних вимог.

Програма виконується в один етап.

Строк реалізації Програми: 2016 – 2020 роки.

## **Розділ V.**

### **Завдання Програми та результативні показники**

#### **1. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю**

##### **Завдання:**

забезпечення скоординованої діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів і громадських організацій з виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей та молоді;

створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти навиків науково-дослідницької роботи ;

удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю;

створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;

удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;

підготовка учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

### **Критерії оцінки реалізації завдань:**

створення ефективної регіональної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;

підвищення ефективності діяльності закладів освіти для обдарованих дітей;

систематизація роботи вчителів, викладачів із обдарованими і талановитими дітьми та молоддю в області;

забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у спеціалізованих навчальних закладах.

### **Показники затрат:**

Обсяг фінансування становить 15989,52 тис. грн., у тому числі за рахунок обласного бюджету 15989,52 тис. грн.

Міські і районні ради при формуванні місцевих бюджетів можуть враховувати видатки на виконання заходів Програми «Від педагога-професіонала до успішного учня» на 2016 – 2020 роки.

Обсяг фінансування може уточнюватись щороку при формуванні проектів місцевих бюджетів на відповідний бюджетний період у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

## **2. Розвиток післядипломної освіти**

### **Завдання:**

розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці вчителів, забезпечення підтримки та заохочення творчої праці вчителів;

відзначення переможців (5 осіб) та лауреатів (20 осіб) обласного конкурсу «Учитель року» грошовими преміями. Розмір премії становить: переможця – 2 тис. 500 грн., лауреата – 2 тис. грн.;

підвищення професіоналізму керівних кадрів задля забезпечення якості освіти в навчальних закладах області;

створення, видання та розповсюдження науково-методичної літератури для забезпечення регіонального компоненту освіти в Полтавській області;

підвищення науково-методичного рівня педагогічних працівників, поширення передового педагогічного досвіду в області;

залучення науковців Полтавщини до створення підручників і посібників для викладання регіонального компоненту освіти;

створення тренінгового центру на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського та зональних тренінгових центрів на базі шести методичних кабінетів органів управління освітою райдержадміністрацій та міськвиконкомів: Зіньківського, Карлівського, Решетилівського, м. Кременчука, м. Лубен, м. Миргорода (в межах чинних штатних розписів);

підготовка тренерів районного, міського рівнів на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського та опорних закладів освіти області;

підготовка тренерів навчально-виховних закладів на базі опорних закладів освіти району(міста);

проведення тренінгів підготовленими тренерами на базі навчально-виховних закладів з метою підвищення інформаційно-комунікаційної компетентності керівників закладів освіти, педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, працівників методичних служб області;

підтримка системи веб-сайтів дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладів для опублікування кращих освітянських надбань, колективної та індивідуальної комунікації, формування мережних професійних об'єднань;

забезпечення проведення конкурсу на кращий сайт навчального закладу освіти;

підвищення професіоналізму керівних кадрів задля забезпечення якості освіти в навчальних закладах області;

формування дистанційної системи виявлення обдарованих учнів, забезпечення підтримки їх науково-пошукової діяльності провідними фахівцями та вченими;

забезпечення безкоштовного проживання педагогів області – слухачів курсів підвищення кваліфікації – у гуртожитку Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського.

### **Критерії оцінки реалізації завдань:**

забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці учителів, підвищення їх професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків;

забезпечення навчальних закладів Полтавської області підручниками і посібниками регіонального компоненту освіти;

забезпечення бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів I-III ступенів, бібліотек інших навчальних закладів області науково-методичними виданнями, у тому числі журналами «Постметодика» та «Імідж сучасного педагога»;

підняття обізнаності керівників закладів освіти, педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, працівників методичних служб щодо тенденцій формування інформаційно-комунікаційної компетентності в умовах комп'ютерно орієнтованого середовища; створення особистих ресурсів у мережі Інтернет (блогів, електронних бібліотек, профілів тощо), а також використання хмарних технологій у навчальному середовищі;

модернізація віртуального навчального середовища навчального закладу та організація на сучасному рівні взаємодії всіх учасників освітнього процесу;  
 зростання рівня управлінської культури керівників навчальних закладів, здатних вирішувати завдання відповідно до сучасних вимог;  
 забезпечення розвитку системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

### Показники затрат:

Обсяг фінансування становить 940,44 тис. грн., у тому числі за рахунок обласного бюджету 940,44 тис. грн.

Міські і районні ради при формуванні місцевих бюджетів можуть враховувати видатки на виконання заходів Програми «Від педагога-професіонала до успішного учня» на 2016 – 2020 роки.

Обсяг фінансування може уточнюватись щороку при формуванні проектів місцевих бюджетів на відповідний бюджетний період у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

### Розділ VI.

#### Фінансування Програми

| Обсяги коштів, які пропонується залучити для виконання Програма | Всього (тис.грн) | 2016 (тис.грн) | 2017 (тис. грн) | 2018 (тис. грн) | 2019 (тис. грн) | 2020 (тис. грн) |
|---|------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Обласний бюджет   | 16929,96         | 2345,14        | 2773,60         | 3285,88         | 3897,57         | 4627,77         |

### Розділ VII.

#### Система управління та контролю за ходом виконання Програми

**Організаційний супровід та координація діяльності** щодо виконання Програми здійснюється Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації.

**Контроль за виконанням Програми** здійснюється обласною державною адміністрацією та постійною комісією обласної ради з питань освіти, науки і культури.

**Основні форми контролю** за реалізацією заходів та досягнень показників Програми:

звітність органів управління освітою райдержадміністрацій, міськвиконкомів щодо стану виконання Програми;

обговорення стану та проблем реалізації Програми на засіданнях колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації;

проведення моніторингу та надання узагальненої звітності про хід реалізації Програми керівництву облдержадміністрації та постійній комісії обласної ради з питань освіти, науки, культури;

залучення засобів масової інформації до висвітлення питань щодо реалізації заходів Програми.

**Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації** щороку до 20 грудня, починаючи з 2016 року, інформує обласну державну адміністрацію, обласну раду про виконання Програми.

## Розділ VIII

### Напрями діяльності та заходи Програми

| Назва напрямку діяльності  | Перелік заходів програми  | Виконавці   | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн. |               |       |       |       |       |
|--|---|---|----------------------|---|---------------|-------|-------|-------|-------|
|  |   |   |                      | Усього                                    | у тому числі: |       |       |       |       |
|  |   |   |                      |   | 2016          | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
| <b>1. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю</b>   |   |   |                      |   |               |       |       |       |       |
| <b>Завдання 1. Створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих учнів до якісної освіти, розвиток системи виявлення, навчання та виховання обдарованих і талановитих дітей та молоді</b>    |   |   |                      |   |               |       |       |       |       |
| 1.1. Підготовка учасників Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів на базі Полтавської обласної спеціалізованої школи-інтернату II-III ст. з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів при Кременчуцьк | 1.1.1. Оплата лектури для забезпечення навчально-виховного процесу під час проведення навчально-тренувальних зборів з питань підготовки учасників Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів у с. Потоки Кременчуцького району (з розрахунку 80 | Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка | Обласний бюджет      | 1447,4                                    | 194,5         | 233,4 | 280,1 | 336,1 | 403,3 |

|  |  |  |                  |               |       |       |        |        |        |
|--|--|--|------------------|---------------|-------|-------|--------|--------|--------|
| ому педагогічному у коледжі імені А.С. Макаренка | годин на одну групу; всього – 18 заїздів на один навчальний рік; протягом 1 заїзду (10 днів) працює дві групи з одного навчального предмету)   |  |                  |               |       |       |        |        |        |
|  | 1.1.2. Організація харчування учнів під час проведення навчально-тренувальних зборів з питань підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у с. Потоки Кременчуцького району | Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка | Обласний бюджет  | 5890,3        | 791,5 | 949,8 | 1139,8 | 1367,8 | 1641,4 |
|  | 1.1.3. Організація підвезення та   | Органи управління освітою                              | Районні бюджети, | Відповідно до | -//-  | -//-  | -//-   | -//-   | -//-   |

|  |  |   |                                  |                                     |      |      |      |      |       |  |
|--|--|---|----------------------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|-------|--|
|  | супроводу учнів до місця проведення навчально-тренувальних зборів (с. Потоки Кременчуцького району)  | райдержадміністрацій, міськвиконкомів                 | бюджети місцевого самоврядування | асигнувань, передбачених кошторисом |      |      |      |      |       |  |
|  | 1.1.4. Організація культурно-масової роботи (екскурсії)  | Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка | Обласний бюджет                  | 417,4                               | 68,4 | 75,2 | 82,7 | 91,0 | 100,1 |  |
|  | 1.1.5. Забезпечення діяльності сайту з висвітлення роботи навчально-тренувальних зборів з питань підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на базі Полтавської обласної | Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка | Обласний бюджет                  | 17,1                                | 2,8  | 3,1  | 3,4  | 3,7  | 4,1   |  |

|  |   |  |                 |       |        |        |        |        |        |
|--|---|--|-----------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | спеціалізованої школи-інтернату II-III ст. з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка в с.Потоки Кременчуцького району |  |                 |       |        |        |        |        |        |
|  | 1.1.6. Придбання канцтоварів  | Кременчуцький педагогічний коледж ім. А.С. Макаренка   | Обласний бюджет | 33,5  | 6,1    | 6,4    | 6,7    | 7,0    | 7,3    |
| 1.2. Підготовка учасників I,II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- | 1.2.1. Оплата лектури для забезпечення навчально-виховного процесу під час проведення навчально-тренувальних зборів учасників   | Позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» | Обласний бюджет | 937,6 | 125,99 | 151,19 | 181,43 | 217,72 | 261,27 |

|                                    |   |  |                 |        |       |        |        |        |        |
|------------------------------------|---|--|-----------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| членів Малої академії наук України | I,II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у с.Потоки Кременчуцького району   |  |                 |        |       |        |        |        |        |
|                                    | 1.2.2. Організація харчування учнів під час проведення навчально-тренувальних зборів учасників I,II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук | Позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» | Обласний бюджет | 952,04 | 141,5 | 162,26 | 186,39 | 214,52 | 247,37 |

|  |   |   |                    |       |       |       |       |       |       |
|--|---|---|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | України   |   |                    |       |       |       |       |       |       |
|  | 1.2.3.<br>Оплата<br>підвезення<br>учасників<br>навчально-<br>тренувальних<br>зборів, лектури,<br>відряджень<br>працівників для<br>забезпечення<br>навчально-<br>виховного<br>процесу під час<br>проведення<br>навчально-<br>тренувальних<br>зборів<br>учасників I,II та<br>III етапів<br>Всеукраїнського<br>конкурсу-захисту<br>науково-<br>дослідницьких<br>робіт учнів-<br>членів Малої<br>академії наук<br>України у<br>с. Потоки, | Позашкільний<br>навчальний заклад<br>Полтавської<br>обласної ради<br>«Полтавська<br>обласна Мала<br>академія наук<br>учнівської молоді» | Обласний<br>бюджет | 80,00 | 12,00 | 14,00 | 16,00 | 18,00 | 20,00 |

|   |   |   |                        |               |              |              |               |               |               |
|---|---|---|------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| <p>1.3.<br/>Виявлення обдарованих і талановитих дітей та молоді та створення умов для її розвитку</p> | <p>1.3.1.<br/>Забезпечити адресну підтримку обдарованих і талановитих дітей та молоді, зокрема, шляхом грошових винагород переможцям III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, переможцям II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук</p> | <p>Департамент освіти і науки облдержадміністрації,<br/>Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського</p> | <p>Обласний бюджет</p> | <p>5366,7</p> | <p>721,2</p> | <p>865,4</p> | <p>1038,5</p> | <p>1246,2</p> | <p>1495,4</p> |
|   | <p>1.3.2.Забезпечити матеріальне заохочення педагогічних та науково-</p>  | <p>Департамент освіти і науки облдержадміністрації,<br/>Полтавський</p>   | <p>Обласний бюджет</p> | <p>839,7</p>  | <p>112,8</p> | <p>135,4</p> | <p>162,5</p>  | <p>195,0</p>  | <p>234,0</p>  |

|   |  |  |                 |          |         |         |         |         |         |
|---|--|--|-----------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | педагогічних працівників, які підготували переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України | обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського              |                 |          |         |         |         |         |         |
|   | 1.3.3. Проведення тренінгів для 90 вчителів щодо роботи з обдарованими учнями  | Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського | Обласний бюджет | 7,78     | 1,08    | 1,03    | 1,56    | 1,87    | 2,24    |
| <b>Усього за завданнями підтримки роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю</b>  |  |  | Обласний бюджет | 15989,52 | 2177,87 | 2597,18 | 3099,08 | 3698,91 | 4416,48 |
| <b>2. Розвиток післядипломної освіти</b>  |  |  |                 |          |         |         |         |         |         |
| <b>Завдання 1. Розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці вчителів, забезпечення підтримки та заохочення творчої праці вчителів</b> |  |  |                 |          |         |         |         |         |         |

|   |  |  |                    |       |      |      |      |      |      |
|---|--|--|--------------------|-------|------|------|------|------|------|
| 1.1.<br>Забезпечення<br>ефективності<br>виявлення та<br>підтримки<br>творчої праці<br>вчителів,<br>підвищення<br>їхньої<br>професійної<br>майстерності,<br>популяризація<br>педагогічних<br>здобутків | 1.1.1.Відзначення<br>учителів –<br>переможців та<br>лауреатів<br>другого<br>обласного туру<br>Всеукраїнського<br>конкурсу<br>«Учитель року». | Департамент освіти<br>і науки<br>облдержадміністра<br>ції,<br>Полтавський<br>обласний інститут<br>післядипломної<br>педагогічної освіти<br>ім. М. В. Остроград<br>ського | Обласний<br>бюджет | 262,5 | 52,5 | 52,5 | 52,5 | 52,5 | 52,5 |
| <b>Завдання 2. Підвищення професіоналізму керівних кадрів задля забезпечення якості освіти в навчальних закладах області</b>  |  |  |                    |       |      |      |      |      |      |

|  |  |  |   |   |      |      |      |       |       |
|--|--|--|---|---|------|------|------|-------|-------|
| 2.1.<br>Підвищення професіоналізму керівних кадрів | 2.1.1.Розробка програм тренінгових занять для підготовки керівника-менеджера навчального закладу; організація й проведення на базі тренінгових центрів занять з питань сучасного менеджменту навчального закладу | Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського   | Обласний бюджет                                   | 148,83  | 20,0 | 24,0 | 28,8 | 34,56 | 41,47 |
|  | 2.1.2.Створення опорних тренінгових центрів на місцях  | Органи управління освітою Зінківської, Карлівської, Решетилівської райдержадміністрацій та Кременчуцького, Лубенського, Миргородського міськвиконкомів | Районні бюджети, бюджети місцевого самоврядування | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | -//- | -//- | -//- | -//-  | -//-  |

**Завдання 3. Розв'язання завдання щодо організації навчально-виховного процесу в Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського**

|  |   |   |                 |   |     |     |     |     |     |
|--|---|---|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3.1.Забезпечення ефективної фінансово-господарської діяльності Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського | 3.1.1<br>Забезпечення проживання педагогів області – слухачів курсів підвищення кваліфікації – у гуртожитку Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського | Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського | Обласний бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених коштом | -/- | -/- | -/- | -/- | -/- |
|--|---|---|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|

**Завдання 4. Науково-методичне забезпечення регіонального компоненту освіти**

|  |   |  |                 |        |       |       |       |       |       |
|--|---|--|-----------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4.1.Створення, видання та розповсюдження науково-методичної літератури для забезпечення регіонального компоненту | 4.1.1. Створення, видання та розповсюдження науково-методичної літератури | Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського | Обласний бюджет | 244,00 | 47,00 | 48,00 | 49,00 | 50,00 | 50,00 |
|  | 4.1.2. Створення, видання та розповсюдження журналу                       | Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти                           | Обласний бюджет | 140,00 | 26,00 | 27,00 | 28,00 | 29,00 | 30,00 |

|   |   |  |                 |       |       |       |       |       |       |
|---|---|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| освіти  | «Постметодика»  | ім. М. В. Остроградського  |                 |       |       |       |       |       |       |
|   | 4.1.3. Створення, видання та розповсюдження журналу «Імідж сучасного педагога»  | Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського | Обласний бюджет | 65,00 | 11,00 | 12,00 | 13,00 | 14,00 | 15,00 |
| <b>Завдання 5. Упровадження у навчально-виховний процес дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій</b>                           |   |  |                 |       |       |       |       |       |       |
| 5.1. Підвищення інформаційно-комунікаційної компетентності керівників закладів освіти, педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, працівників | 5.1.1. Підготувати тренерів районного(міського) рівнів на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського та опорних закладів освіти регіону щодо підвищення інформаційно- | Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського | Обласний бюджет | 56,55 | 7,6   | 9,12  | 10,94 | 13,13 | 15,76 |

|  |  |   |   |  |      |      |      |      |      |      |
|--|--|---|---|--|------|------|------|------|------|------|
| методичних служб області; підтримка системи веб-сайтів | комунікаційної компетентності та створення веб-сайтів на базі опорних закладів освіти  |   |   |  |      |      |      |      |      |      |
| зазначених навчальних закладів                         | 5.1.2. Підготувати тренерів навчально-виховних закладів на базі опорних закладів освіти району(міста)  | Органи управління освітою райдержадміністрацій, міськвиконкомів | Районні бюджети, бюджети місцевого самоврядування | Відповідно до асигнувань , передбачених кошторисом | -//- | -//- | -//- | -//- | -//- | -//- |
|  | 5.1.3. Провести тренінги для керівників закладів освіти, педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, працівників методичних служб області | Органи управління освітою райдержадміністрацій, міськвиконкомів | Районні бюджети, бюджети місцевого самоврядування | Відповідно до асигнувань , передбачених кошторисом | -//- | -//- | -//- | -//- | -//- | -//- |

|   |   |  |                 |          |         |         |         |         |         |
|---|---|--|-----------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | 5.1.4. Провести обласний конкурс на кращий сайт навчального закладу | Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського | Обласний бюджет | 23,56    | 3,17    | 3,8     | 4,56    | 5,47    | 6,56    |
| <b>Усього за завданнями розвитку післядипломної освіти, тис. грн.</b> |   |  | Обласний бюджет | 940,44   | 167,27  | 176,42  | 186,8   | 198,66  | 211,29  |
| <b>Разом за завданнями Програми, тис. грн.</b>                        |   |  |                 |          |         |         |         |         |         |
| у тому числі:   |   |  | Обласний бюджет | 16929,96 | 2345,14 | 2773,60 | 3285,88 | 3897,57 | 4627,77 |

Директор  
Департаменту освіти і науки

Є.А. Ленський